

## Transición de Escuela Primaria a la Secundaria Para niños/as con necesidades especiales

### El Gran Salto

Empezar la Secundaria puede ser una adaptación para cualquier niño/a, pero un niño/a con necesidades especiales podría enfrentar más desafíos que otros. ¿Cuales serian algunas experiencias que vendrían con la secundaria?

- Una escuela mas grande con mas maestros y estudiantes
- Necesitan moverse de una clase a otra dentro del día
- Verán un incremento en la tarea y la necesidad para planear y organizar
- Destrezas académicas se vuelven mas cruciales
- Notas y rendimiento académico es un énfasis mas grande
- Diferentes maestros con diferentes estilos y expectativas
- Tomar responsabilidad por sus materiales también como la posibilidad de lockers
- Para alumnos que pasan mucho tiempo en una clase especial o en clases de recursos, lo complejidad de asegurarse que pasan el tiempo adecuado en educación general
- Cambios de desarrolló en jóvenes tales como la presión social a ser aceptados, incrementar independendencia y la necesidad de expresar su individualidad

### Apoyo Necesario

¿Como puede apoyar a su hijo/a Durante la transición?

- Pregunte a su escuela primaria que ofrecen para hacer la transición mas fácil
- Haga una cita con un consejero de la Secundaria, es una persona que seria un gran apoyo para usted como para su hijo/a
- Hable con su hijo/a antes del cambio acerca de los que va a pasar y de sus preocupaciones
- Trabaje con su hijo para resolver preocupaciones por medio de información, hablando con otros alumnos, y obteniendo apoyo de la escuela

### La Junta de IEP

Antes que termine el último año en la escuela primaria, se debe hacer una junta de IEP para discutir la transición a la Secundaria. Algunas áreas de enfoque serán:

- Nuevas evaluaciones podrían hacerse para identificar y asegurar la necesidades y niveles estén al corriente

Traducido por Suzanne Solorio

**Matrix Parent Network and Resource Center**

*Fortaleciendo familias de niños con necesidades especiales a entender y de tener acceso a los sistemas que los sirven..*

94 Galli Drive, Suite C, Novato, CA 94949

1 (800) 578-2592

[www.matrixparents.org](http://www.matrixparents.org)

4/28/2008

1 Elem to Mid

- Personal de la Secundaria como también de la escuela primaria debe atender al IEP para asegurarse que información importante se transfiera a la escuela nueva y para que el IEP Nuevo cumpla con los requisitos de la Júnior High
- Como y donde se darán los servicios relacionados (ej. Terapia del habla, ocupacional y física) en la Júnior High
- Acomodaciones que se relacionen a agendas, exámenes, hacer proyectos grandes en fases mas chicas, se necesita discutir a términos de Secundaria
- Clarificando metas de IEP que se relacionan a destrezas básicas que necesitan remediación para que el tiempo en clase de recurso no sea solamente para hacer tarea
- Incluir metas en el IEP que enseñen destrezas como estrategias de memorización, tomar notas, estudiar para exámenes, así como también tener en orden tarea y papeles importantes
- Debe de haber discusión sobre el impacto de modificaciones o currículo no al nivel y trabajando para recibir el diploma de graduación de preparatorio
- Incluir mas al alumno con el IEP cuando sea apropiado

## Antes de Tiempo

Unos días antes de empezar la secundaria:

- Pase por la escuela con su hijo/a para conocer las maestros de educación especial
- Introdúzcase al personal de la oficina para que usted y su hijo/a conozcan a alguien en la oficina
- Pida un corrida de los salones a los que ira su hijo/a
- Practique como abrir cerradura de combinación si se usaran lockers
- Hable con su hijo/a sobre lo que harán en la hora de lonche (compraran o llevaran)
- Discuta con su hijo/a sobre los requerimientos de educación física, cambiarse con la ropa adecuada y donde lo harán
- Aprenda que apoyos tiene la escuela referente a la intimidación, o presión de compañeros
- Deje que su hijo/a tenga un articulo como ropa o una actividad que sea “para gente grande” pero apropiada para recordar esta transición

## ¡Y Nos Vamos

Unos niños/as se acoplan mejor que otros con la variedad que ofrece la secundaria. Este es un tiempo emocionante y apoyo e información lo harán sentirse más cómodos a usted y a su hijo/a durante esta experiencia. ¡Ya sea que su hijo/a enfrente nuevos desafíos o éxitos construir un equipo de IEP que apoya siempre ayuda! Recuerde el IEP se puede revisar o el equipo de IEP juntarse si se necesitan cambios en el año escolar. Mantenga comunicación con las maestras y otro personal y ponga atención a las reacciones de su hijo/a. También note si se ha acoplado a su nueva escuela.

Traducido por Suzanne Solorio

### ***Matrix Parent Network and Resource Center***

*Fortaleciendo familias de niños con necesidades especiales a entender y de tener acceso a los sistemas que los sirven..*

94 Galli Drive, Suite C, Novato, CA 94949

1 (800) 578-2592

[www.matrixparents.org](http://www.matrixparents.org)

4/28/2008

2 Elem to Mid