



## **Lista de Verificación del IEP EVALUACION**

- La firma del padre indicando consentimiento para evaluar: encontrar recursos o hacer preguntas para entender qué exámenes van a ser dados definitivamente, el porqué de cada uno es seleccionado y los detalles de lo que cada examen mide y cómo
- Notificación por escrito debe ser dada documentando las razones para la negación de la evaluación
- La evaluación puede ser en cualquier área de discapacidad sospechada –piense: C. H. A. M. P. S. (Comunicación, habilidades para la vida y la salud, académica, motor, perceptual y socio/emocional)
- Evaluación incluye una variedad de herramientas: observación, ejemplos de trabajos del estudiante, entrevistas, así como exámenes estandarizados
- Incluye información del padre, maestro y personal relacionado
- Ninguna calificación o procedimiento determina por sí solo la elegibilidad o un programa para el estudiante
- Incluye discusiones de los puntos fuertes así como de áreas de necesidad
- Especifica la necesidad educacional e implicaciones explícitas de instrucción por ejemplo si usted tiene inquietudes que su hijo no puede leer pasajes largos de texto, un examen de lectura es necesario para evaluar esto y no un examen que envuelva la lectura de palabras individuales o 1-2 oraciones
- Sea o no que su hijo es hecho elegible para la educación especial, una buena evaluación es escrita en una manera que ayuda a aquellos quienes trabajan con el niño a entender mejor de cómo su hijo aprende y de métodos apropiados de enseñanza
- Sea administrado por personal entrenado de acuerdo a las instrucciones
- Los exámenes son válidos, no-discriminatorios (raza, cultura, lengua nativa) y miden con precisión lo que ellos están designados a medir
- Exámenes toman en consideración edad, nivel de funcionamiento, discapacidades y atención

- Los exámenes son administrados a estudiantes con impedimentos sensoriales, destrezas manuales o del habla deben con precisión reflejar aptitud y habilidad en vez de reflejar el impedimento (Ej. Si usted tiene baja visión, un examen con texto pequeño para leer podría no medir su capacidad intelectual con precisión)
- Los resultados son por escrito y presentados en una manera que usted entiende
- Pida cualquier reporte ANTES de la reunión de manera que usted se pueda preparar con preguntas, manejar sus emociones privadamente y participar mejor
- Proporcione reportes escritos que usted tenga a la escuela ANTES de la reunión

***Matrix Parent Network and Resource Center***  
*Empowering families of children with special needs to understand and access the systems that serve them.*  
94 Galli Drive, Suite C, Novato, CA 94949  
1 (800) 578-2592  
[www.matrixparents.org](http://www.matrixparents.org)