



Transición de Intervención Temprana a La Pre-escuela Para Niños con Necesidades Especiales

Preparándose Para la Pre-escuela

La transición de su hijo del programa infantil o el grupo de juego a una pre escuela podría ser la primera de muchas transiciones educacionales. Representa el fin de una etapa del desarrollo y el principio de otra. Involucra dejar el primer programa en el que posiblemente participo su hijo/a al descubrir o ser diagnosticado con una necesidad especial. Esto puede ser difícil para su hijo/a e incluso para usted como padre. El programa de infantes proveía el entorno ideal y donde usted aprendió mucho sobre su hijo/a. ¿Entonces, que significara este próximo paso hacia la pre escuela?

- Nuevas evaluaciones y discusión sobre las necesidades de su hijo/a
- Nuevas leyes, nuevas iniciativas y nuevos derechos de padres
- Habrá decisiones sobre elegibilidad de parte de el Centro Regional y servicios de Educación Especial
- El enfoque de la familia disminuye, y se aumenta en el niño/a
- Nuevos trabajadores de los casos eran asignados posiblemente por medio de dos agencias
- Habrá decisiones sobre servicios para el desarrollo apropiados
- Habrá decisiones sobre servicios de la pre escuela

Planeando La Transacción

La ley que provee servicios de intervención temprana (para edades de 0-3 años) requiere que se haga un plan de transición antes que el niño/a cumpla 3 años para que se sepa que sucederá cuando terminen los servicios de intervención temprana. La transición es un evento importante y debe ser planeada cuidadosamente. Se necesita hacer evaluaciones de necesidades, discusiones y explorar opciones para determinar los servicios apropiados. Algunos niños/as ya no tendrán servicios especializados y otros continuaran recibiendo servicios especializados por medio de la escuela. Esto podría consistir de apoyo en una pre escuela regular, una pre escuela especializada o una mezcla de las dos. Servicios de la pre escuela son educacionales.

Adicionalmente, El Centro Regional cambia su criterio de elegibilidad cuando el niño/a cumple 3 años. El criterio es mucho más estricto, incluso muchos niños/as que recibieron intervención temprana no serán elegibles para el Centro Regional después de los 3 años. Si un niño/a es elegible, el Centro regional podría proveer algunos de los mismos servicios proveídos por medio de la intervención temprana tal como respiro. Recuerda hay un proceso de elegibilidad para el Centro Regional y también para los servicios de educación especial

Matrix Parent Network and Resource Center

Fortaleciendo familias de niños con necesidades especiales a entender y de tener acceso a los sistemas que los sirven..

94 Galli Drive, Suite C, Novato, CA 94949

1 (800) 578-2592

www.matrixparents.org

La Junta de IFSP/IEP para la Transición

- Seis meses antes del 3er cumpleaños de su hijo/a debe recibir una notificación de la transición fuera de la intervención temprana, y ocurrirá en los próximos 3-6 meses.
- La agencia de educación local también serán avisados en este tiempo.
- Antes de la edad de 2 años 9 meses, se hará una junta de transición. En esta junta participara su coordinadora de servicios, un representante de la escuela, los que proveen servicios a su hijo/a y otras personas importantes en la vida de su hijo/a.
- El plan de transición deberá incluir discusión sobre las necesidades de su hijo/a en el futuro, posibles pre escuelas, como ayudar a su hijo/a a prepararse en este entorno nuevo y el proceso para determinar elegibilidad para servicios de educación especial.
- Si su hijo/a resulta ser no elegible para la educación especial le deben proveer con información sobre programas como Headstart, pre escuelas que se enfocan en el desarrollo y otras opciones en la comunidad.
- La elegibilidad para el Centro Regional también será discutida.
- Se programara una fecha para el último IFSP antes que su hijo/a cumpla 3 años para revisar su progreso y necesidades.
- Si su hijo/a será referido para elegibilidad de educación especial esto tendrá que hacerse antes que su hijo/a cumpla 2 años 9 meses o antes de las vacaciones durante las cual su hijo cumplirá 3 años
- El Centro Regional esta autorizado para continuar servicios hasta el próximo termino después que su hijo cumpa 3 años, o cuando el equipo de IFSP determine que los servicios son necesarios hasta que el niño/a comience la escuela.

Antes de Tiempo

Cosas que puede considerar hacer:

- Asegúrese que tenga copias de cada evaluación que se le haya hecho a su niño/a.
- Aprenda sobre opciones de pre escuela y empiece a visitar pre escuelas que parezcan apropiadas
- Obtenga una copia de "Pautas de Observación de Padre para la Pre escuela" de Matrix
- Aprenda acerca de lo que es un programa de pre escuela para el desarrollo apropiada y de que serán las necesidades de su hijo/a en una pre escuela(vea el libreto de Matrix Transición a la pre escuela)
- Antes de que ocurran los Cambios actuales en la vida de su hijo/a vaya hablándole o en otras maneras preparando a su hijo/a para su rutina nueva y la pre escuela.
- Hable con otros profesionales y padres sobre opciones y sobre el proceso de emparejar las necesidades de su hijo/ay su familia a un programa pre escolar.

! Y nos Vamos!

Si se prepara y planea cuidadosamente, es probable que la transición de intervención temprana a la pre escuela sea positive. Tendrá un adiós para los años tempranos y se moverá a una etapa donde su hijo/a obtendrá destrezas nuevas e independendencia en los años emocionantes de la pre escuela.

Traducido por Suzanne Solorio

Matrix Parent Network and Resource Center

Fortaleciendo familias de niños con necesidades especiales a entender y de tener acceso a los sistemas que los sirven..

94 Galli Drive, Suite C, Novato, CA 94949

1 (800) 578-2592

www.matrixparents.org