



My teen who receives Special Education is turning 18, what should I know or do?

Your teen's IEP should indicate one of two options for high school:

- Graduating with a diploma after completing all diploma requirements. Special Education services will then end.
- Receiving a certificate of completion. This means completing a course of study specific for that student. With a certificate, a student then may take other post-secondary courses through the semester they turn 22.
- The IEP team usually begins discussion in late middle school about which high school option may be possible. For some students it is not clear which option is possible until late in high school once information is known on passing the high school exit exam or if required courses are completed.

The Transition Plan is key!

- Every Special Education student must have a transition plan in place before his or her 16th birthday.
- Transition planning includes assessments related to training, education, employment, and where appropriate, independent living skills.
- Plans should be in place for all testing, including the California High School Exit Exam. (Note: Teens in Special Education who do not pass the exam can participate in the regular graduation activities at the high school.)
- Transition services are a set of activities that are coordinated with each other and improve the academics and functioning of your teen in preparation for leaving high school.
- The plan should focus on preparing your teen for further education, employment, and/or independent living.
- The plan must address your teen's needs, strengths and interests.
- Transition activities include instruction, community experience, resume planning, and adult living skills. It may also include a vocation/career evaluation or other services related to jobs.
- The Transition Plan must have specific, measurable goals, just like the rest of the IEP.

What you can do:

- Be informed. Get the California Department of Education book, *Transition to Adult Living: An Information and Resource Guide* – find this and other important links to good information on the Matrix website at: <http://www.matrixparents.org/links/transitionlinks.htm>
- Support your teen as they learn about agencies that may serve them.
- See what your teen may need in order to meet with people in interest areas.
- Encourage your teen to be his or her own advocate.

Moving into adulthood is a big step for everyone, and may be even bigger for your teen with special needs. They can do it and so can you!

Funded by:



MARIN COMMUNITY FOUNDATION



parent network
+ resource center

800.578.2592 | www.matrixparents.org



Mi adolescente quien recibe Educación Especial está cumpliendo 18 años, ¿qué debo yo saber o hacer?

El Plan de Educación Individual (IEP) de su adolescente debe indicar una o dos opciones para la Secundaria:

- Poder graduarse con un diploma después de completar todos los requerimientos del diplomado. Entonces, los servicios de Educación Especial terminaran.
- Poder recibir un certificado de completación. Esto significa completando un curso de estudio específico para ese estudiante. Con un certificado, un estudiante podrá posteriormente tomar cursos secundarios durante el semestre hasta que cumpla 22 años.
- El equipo del IEP usualmente comienza a discutir las posibles opciones para el Bachillerato a finales de la escuela media. Para algunos estudiantes no estará clara cual opción será posible hasta finales de la Secundaria, cuando se sepa la información de si pasó el examen para salir de la Secundaria o si completó los cursos requeridos.

¡El Plan de Transición es clave!

- Todo estudiante de Educación Especial debe tener un Plan de Transición listo antes de su 16avo cumpleaños.
- Los Planes de Transición incluyen evaluaciones relacionadas a entrenamiento, educación, empleo, y donde sea apropiado a, a destrezas para vivir independiente.
- Los Planes deben tomar lugar en todas las pruebas, incluyendo el Examen de Salida de la Secundaria de California. (Nota: Quienes no pasen el examen y sean Adolescentes en Educación Especial, pueden participar en todas las actividades regulares de la graduación de Secundaria.)
- Los servicios de Transición son actividades establecidas que se coordinan entre sí y mejoran la parte académica y el funcionamiento de su adolescente en la preparación para dejar la Secundaria.
- El Plan se debe enfocar en la preparación adicional de su adolescente para la educación, el empleo y / o la vida independiente.
- El Plan debe estar dirigido a las necesidades, fortalezas e intereses de su adolescente.
- Las actividades de Transición incluyen instrucción, experiencia comunitaria, plan de seguimiento, y destrezas para vivir independiente. También deben incluir evaluación vocacional / profesional u otros servicios relacionados al empleo.
- Al igual que el resto del IEP, el Plan de Transición debe tener metas específicas y que se puedan medir.

¿Qué puede hacer usted? :

- Esté informado. Obtenga el libro del Departamento de Educación de California, Transición para la Vida Adulta: Una Guía de Recursos e Información – encuentre este y otras importantes conexiones a buena información en la página de Internet de Matrix: <http://www.matrixparents.org/links/transitionlinks.htm>
- Apoye a su adolescente a la medida que ellos aprendan sobre las agencias que puedan servirles.
- Observe lo que su adolescente pueda necesitar para que se reúna con personas que estén en las áreas de su interés.
- Anime a su adolescente para que interceda abogue por sí mismo. El cambio a la adultez es un gran paso para cualquier persona, y puede ser aun más grande para su adolescente con necesidades especiales. ¡Ellos pueden hacerlo, y usted también puede!

Funded by:



MARIN COMMUNITY FOUNDATION



parent network
+ resource center

800.578.2592 | www.matrixparents.org