



The Early Edition

a publication of matrix parent network & resource center

The Early Edition is a publication of the Matrix Family Resource Center (FRC) program — part of California's interagency system of early intervention services for children, birth to 36 months. Our FRC staff is here to provide information and support to help you care for your baby. Additional information and resources are also provided in a designated **Birth to 3** section on our website at www.matrixparents.org

Play For Fun

You have gone through the special needs toy catalogue for the umpteenth time. You've read about and gathered all the "low cost" or "free" items or activities that you can use to help build skills. You've made your list of the best developmentally appropriate games and puzzles for the well-wishing relatives who've asked for gift ideas to help teach your child new skills.

You have every blowing, bubble, sipping and sucking contraption recommended by the speech therapist to improve your child's oral motor skills. You have the bouncy seat ball, the balance board and the trampoline to work on your child's gross motor skills. You've collected a variety of "your first sewing kits" and small blocks and cups to help your child practice the all important pincher grasp and fist grip for fine motor development.

You now look at the pile of stuff. The pile comes with the best of intentions. You tell yourself you are going to use all these developmental aids every day with your child. And you'll do this on top of the daily 15 minutes of speech drills, 10 minutes of gross and fine motor exercises (each) and 20 minutes of "playing" with your child to help develop essential cognitive skills.

And none of this feels like "play" to you. You wonder how it feels for your child. You do try to let go and spontaneously engage with your child for the pure fun of it. And when you do, when you play for



fun and not purpose, it is fun – but then you feel guilty. Guilty that you haven't used the precious time you've carved out to practice, practice, practice all the exercises all the therapists have instructed you to do with the well-meaning comment, "it'll only take 10 minutes."

So what's an overwhelmed parent of a little one with special needs to do? Simply put, you do the best you can.

You listen to your gut and you learn to balance play for fun with play for learning. You acknowledge to yourself and the early intervention specialists that sometimes fun for fun's sake is as important for your child (and you) than all the recommended exercises combined.

Remember that the bond you develop with your little one will last a lifetime. Let play for pure fun be a part of that. You won't be sorry.



Jugar por Diversión

Usted ha pasado a través del catálogo de juguetes para necesidades especiales por enésima vez. Usted ha leído sobre esto y ha juntado todas las cosas o actividades “gratuitas” o de “bajo costo” que se pueden utilizar para ayudar a construir las habilidades. Usted ha creado una lista con los mejores juegos y rompecabezas más apropiados para el desarrollo, para sus bien intencionados parientes que le han pedido ideas de regalos para ayudar a enseñar a su niño nuevas habilidades.

Usted tiene todos los aparatos para soplar, bombear, succionar y chupar que le ha recomendada el terapeuta del habla para mejorar las habilidades motoras orales de su hijo. Usted tiene el asiento pelota, la tabla de equilibrio y el trampolín para trabajar en las habilidades motrices básicas de su hijo. Ha reunido una variedad de “sus primeros kits de costura” y pequeños bloques y tazas para ayudar a su hijo a practicar los muy importantes agarre de pinza y agarre el puño para el desarrollo de la motricidad fina.

Ahora usted mira al montón de cosas que tiene. La pila de cosas viene con la mejor de las intenciones. Se dice a usted mismo que va a usar todas estas ayudas para el desarrollo todos los días con su hijo. Y que va a hacer esto encima de los 15 minutos diarios de de ejercicios para el desarrollo del lenguaje, de los 10 minutos de ejercicios para la motricidad gruesa y fina (cada uno) y los 20 minutos para “jugar” con su hijo para ayudarlo a desarrollar las habilidades cognitivas esenciales.



Y nada de esto se siente como “jugar” para usted. Se pregunta cómo se sentirá su hijo. No intenta relajarse y espontáneamente involucrarse con su hijo por la pura diversión de ello. Y cuando lo hace, cuando se juega por diversión y no por el objetivo, es divertido - pero luego se siente culpable. Culpable de que usted no ha utilizado el valioso tiempo que ha labrado para practicar, practicar, y

practicar todos los ejercicios que todos los terapeutas le han instruido a llevar a cabo, con el comentario bien intencionado de que “sólo tomará 10 minutos.” Entonces, ¿qué es lo que hace un padre agobiado de un pequeño con necesidades especiales?

En pocas palabras, usted hace lo mejor que puede hacer. Escucha a su instinto y aprende a equilibrar el juego para la diversión con el juego para el aprendizaje.

Usted reconoce a sí mismo y a los especialistas de intervención temprana, que a veces la diversión por el amor a la diversión es tan importante para su hijo (y usted) como lo son todos los ejercicios recomendados juntos. Recuerde que la unión que usted desarrolle con su pequeño va a durar toda la vida.

