



# My child is struggling with reading; what do I do?

If your child is struggling with reading, do not delay. Sometimes parents are told, "They'll grow out of it." However, research shows that many struggling readers require direct intervention in order to improve. This difficulty is often called dyslexia – difficulty (dys) with words (lexia).

Research shows that if intervention is not provided and children are still struggling with reading in 3rd grade, it will take longer to remediate. Children with chronic ear infections or speech and language problems when young can have reading problems later. Problems can also show up in middle school or high school as reading becomes more complex. If a child is learning a second language, it is important to sort out language learning issues from reading issues. A specialist can help with this.

Children in public schools with reading difficulties might be eligible for special education under the Specific Learning Disability category. More schools now have early intervention programs outside special education, sometimes known as Response to Intervention (RTI). These programs may provide extra or special reading instruction before a child is referred for determining special education eligibility.

## Where should you start?

- Gather your data that shows that your child is struggling, for example STAR scores, recordings of him reading aloud, report cards, or spelling tests.
- Talk to your child's teacher about your concerns and your supporting information.
- Find out if your child has received extra or special reading instruction and if so, what that was.
- If you still do not feel that your child is getting the help she needs to learn to read, write a letter to your school district requesting an assessment for special education eligibility. Use your data to support your request.
- Make reading as pleasurable as you can by reading aloud to your child, and by providing audio books and extra reading support outside of school.

If a school assessment does not show your child is eligible for services, before signing that you agree, have someone who understands these assessments go over them to determine if all the appropriate tests were given and the scores are reported as one would expect. If it still appears that your child's reading difficulty isn't severe enough for special education, ask the school what other services they will offer. Schools are required to address the needs of struggling readers and they have many tools to help students learn to read.

## More Information

Here are some sources for information on children who struggle with reading:

International Dyslexia Association [[www.interdys.org](http://www.interdys.org)]

Learning Disabilities Association of America [[www.lidaamerica.org](http://www.lidaamerica.org)]

National Center for Learning Disabilities [[www.ld.org](http://www.ld.org)]

Find out about reading programs and interventions that are based on evidence. This should be from a source other than the company that designed the program.

U.S. Dept of Education What Works Clearinghouse [[www.whatworks.ed.gov](http://www.whatworks.ed.gov)]

Florida Center for Reading Research [[www.fcrr.org](http://www.fcrr.org)]

Response to Intervention [[www.rti4success.org](http://www.rti4success.org)]

**Helping your child now may mean less help is needed later!**



parent network  
+ resource center

helpline: 800.578.2592 | [www.matrixparents.org](http://www.matrixparents.org) | bilingual | all services are free



# Mi hijo tiene dificultades con la lectura; ¿qué hago?

Si su hijo tiene problemas con la lectura, no pierda tiempo. Algunas veces les dicen a los padres, "Ellos van a madurar." Sin embargo, las investigaciones muestran que muchos problemas con la lectura requieren intervención directa para mejorar. Esta dificultad es usualmente llamada dislexia – dificultad (dis) con palabras (lexia).

Las investigaciones muestran que si no se provee y los niños siguen teniendo dificultad con la lectura en tercer grado, va a tomar mas tiempo para remediarse. Los niños con infecciones crónicas del oído o con problemas del lenguaje cuando son jóvenes pueden tener después problemas de lectura. Los problemas pueden aparecer también en la escuela media o secundaria cuando la lectura se vuelve más compleja. Si el niño esta aprendiendo una segunda lengua es importante diferenciar los problemas de aprendizaje del lenguaje de los problemas de lectura. Un especialista puede ayudar con esto.

Los niños en escuelas públicas con dificultades en la lectura puede que sean elegibles para educación especial bajo la categoría Discapacidad Especifica del Aprendizaje. Ahora más escuelas tienen programas de intervención temprana fuera de la educación especial, algunas veces conocidos como Respuesta a la Intervención (RTI). Estos programas pueden proveer instrucción especial o extra antes de que el niño sea referido para determinar si es elegible para la educación especial.

## ¿Donde debe comenzar usted?

- Recopile la información que muestre que su hijo tiene dificultades, por ejemplo los resultados STAR, grabaciones de el leyendo en voz alta, reporte de calificaciones o exámenes de ortografía.
- Hable con el maestro de su hijo acerca de sus preocupaciones y de su información aportada.
- Averigüe si su hijo ha recibido instrucción especial o extra para la lectura, si es así, averigüe cual fue.
- Si usted aun piensa que su hijo no esta recibiendo la ayuda que necesita para aprender a leer, escríbale una carta a la escuela requiriendo una evaluación para educación especial. Use la información que recopiló para apoyar y reforzar su requerimiento.
- Haga de la lectura un momento placentero leyéndole libros en voz alta a su hijo y usando apoyo extra fuera de la escuela.

Si la evaluación de la escuela no muestra que su hijo es elegible para recibir servicios, antes de que firme que esta de acuerdo, tenga a alguien que entienda estas evaluaciones para que las revise y determine si se le dieron todas las evaluaciones apropiadas a su hijo y que los resultados reportados son los que esperaba. Si aun así parece que la dificultad de lectura de su hijo no es suficientemente severa para educación especial, pregúntele a la escuela sobre que otros servicios ellos le ofrecerán. Las escuelas tienen que abordar las necesidades de los lectores con dificultades y ellas tienen muchas herramientas para ayudar a un estudiante a aprender a leer.

## Para más información

- Aquí hay algunos recursos para informarse sobre niños que tienen dificultades con la lectura:
- LD Online [www.ldonline.org/features/espanol](http://www.ldonline.org/features/espanol)
- NINDS problemas de aprendizaje [http://espanol.ninds.nih.gov/trastornos/problemas\\_de\\_aprendizaje.htm](http://espanol.ninds.nih.gov/trastornos/problemas_de_aprendizaje.htm)
- NICHCY en español <http://nichcy.org/espanol/publicaciones>
- Get Ready to Read [www.getreadytoread.org](http://www.getreadytoread.org) – Recursos en español
- Florida Center for Reading Research [Centro de Investigación de Lectura de Florida] [www.fcrr.org](http://www.fcrr.org)

¡Ayudar a su hijo ahora puede significar menos ayuda se necesite después!



parent network  
+ resource center

800.578.2592 | [www.matrixparents.org](http://www.matrixparents.org)