



My child's school behavior is getting in the way of learning.

Behavior Plans for students in Special Education are part of Special Education law:

- The IEP team must consider positive behavior supports and other strategies when a student's behavior gets in the way of their learning or the learning of others.
- A behavior intervention plan can be written for a variety of behaviors such as not paying attention or self stimulation. The behavior doesn't need to be "misbehavior." Ask the question: Is the behavior getting in the way of learning?
- Behavior Plans are NOT behavior contracts. Behavior contracts usually state what the school expects the student to do and are not part of the law.
- A Behavior Plan should not punish, but instead teach and reinforce positive behavior. Behavior Plans describe what the school will do to:
 - change the environment to reduce the need for the negative behavior
 - teach the student alternative behavior that helps with learning
 - reinforce the positive or alternative behavior

Behavior plans include other items that help in understanding what is going on.

What to do?

1. If your student is in Special Education, put in writing that you want an IEP meeting to discuss what supports can be provided to help your child's behavior. If your child has a Behavior Plan, ask to have it reviewed.
2. If your child is not in Special Education and you think your student may have a special need or disability that is making learning and behavior difficult, write a letter to your school district for a special education assessment (see *Matrix's Assessment Packet*).
3. All behavior is telling us something about a need that is not being met. Is your child trying to avoid or protest something or to gain something by the behavior?
4. Sometimes students act out at school as it is hard to learn, to manage the stimulation in the classroom or to manage a social situation. By acting out they are removed from the classroom and going to the principal's office may get them what they need – a less stressful situation or needed one-on-one attention.

A well developed Behavior Plan can change the way your child is taught. As a result, your child's behavior changes from this teaching! Learn more in our *Matrix Behavior Issues and Special Education* packet or call to discuss your child's situation.

Funded by:



MARIN COMMUNITY FOUNDATION



parent network
+ resource center

800.578.2592 | www.matrixparents.org



El comportamiento de mi hijo en la escuela esta interfiriendo con su aprendizaje.

Los Planes de Modificación del Comportamiento para estudiantes en Educación Especial son parte de la Ley de Educación Especial.

- El equipo del Plan de Educación Especial (IEP) debe considerar estrategias que apoyen el comportamiento positivo, así como otras estrategias, cuando la conducta del estudiante afecte su aprendizaje o el de otros estudiantes.
- Un plan de intervención del comportamiento positivo puede ser prescrito por diversos motivos como: No prestar atención o poca motivación. La conducta no tiene que ser "mala conducta". Hágase la pregunta: ¿Esta la conducta afectando el aprendizaje de mi hijo?
- Los Planes Conductuales NO son contratos. Los Contratos de Conducta usualmente describen lo que la escuela espera que el estudiante haga y no son parte de la Ley.
- Un Plan de Modificación del Comportamiento no debería reprimir, debe enseñar y reafirmar conductas positivas. Los Planes de Modificación del Comportamiento describen lo que la escuela debe hacer:
 - Cambiar el ambiente para así reducir la necesidad de conductas negativas.
 - Enseñar al estudiante conductas alternativas que le ayuden con su aprendizaje.
 - Reforzar la conducta positiva o alterna.

Los Planes de Modificación de Conducta incluyen otros conceptos que ayudan con el entendimiento de lo que esta pasando.

¿Que puede hacer?

1. Si su estudiante está en Educación Especial, pase por escrito lo que quiere en una reunión del IEP, para discutir que tipo de ayuda le pueden dar para mejorar la conducta de su hijo. Si su hijo esta en un Plan de Modificación de Conducta, pida que lo revisen.
2. Si su hijo no está en Educación Especial y usted piensa que su estudiante puede necesitar ayuda especial o tiene una incapacidad que este afectando su aprendizaje o su conducta, escriba una carta a la oficina del Distrito Escolar para que le hagan un evaluación de Educación Especial (vea el Paquete de Evaluación de Matrix).
3. Toda conducta nos esta diciendo algo acerca de una necesidad que no esta siendo llenada. ¿Está tu hijo tratando de evitar algo, protestando por algo o tratando de obtener algo con esa conducta?
4. Algunas veces los estudiantes actúan llamando la atención en la escuela cuando les es difícil aprender, manejar la estimulación en el salón de clases o para manejar una situación social. Al portase mal son removidos del salón y son enviados a la oficina del Director, cuando hacen esto obtienen lo que quieren: Una situación menos estresante o atención personalizada.

Un Plan de Modificación de Conducta bien desarrollado puede cambiar la forma en la que se le enseña a su hijo. Y como resultado, la conducta de su hijo cambiará a raíz de esta enseñanza. Aprenda más de los paquetes sobre Problemas Conductuales y Educación Especial de Matrix o llame para discutir la situación de su hijo.

Funded by:



MARIN COMMUNITY FOUNDATION



parent network
+ resource center

800.578.2592 | www.matrixparents.org