

MENSAJE DEL DIRECTOR

Que buena idea

Un simple acto de firmar un pedazo de papel cambió el futuro de millones de estudiantes con discapacidad hace 40 años. En 1975, el presidente Gerald Ford puso su firma en PL 94-142 , la Ley de Educación para todos los niños discapacitado. Este fue el compromiso del gobierno federal de que **todos** los niños, independientemente de su grado de discapacidad, tienen derecho a una educación pública gratuita y apropiada en el ambiente menos restrictivo. En 1975, había aproximadamente 4 millones de niños esta innovadoros ley de derechos civile simpacto. 4 millones de estudiantes con familias que, por primera vez, fueron considerados en igualdad de condiciones en la toma de decisiones importantes en la educación de su hijo y la preparación de ese niño llegue a ser incluido, contribuyendo adultos de sus comunidades. Un promedio de 5-6 millones de niños, cada año, reciben servicios de educación especial por lo que durante los últimos cuarenta años, millones y millones de estudiantes se han beneficiado de esta Ley.

Este edición del Networker se centra en que la ley, ahora conocido como IDEA - Ley de Educación para Personas con Discapacidades. Hay muchos complejos, pero los componentes críticos de esa ley que escuelas y familias tratan a diario; plazos, evaluaciones apropiadas, criterios de ubicación, medición de beneficio educativo, determinación de manifestación (el más maquinación Rube Goldberg de todos) etc. Ayudar a las familias a entender estas piezas y derechos de los padres/estudiantes en el proceso de componer la mayoría de la Matriz de trabajo y otro centros de padres hacen sobre una base diaria. Pero hoy hemos optado por destacar los resultados del Congreso que crecieron en IDEA, la vista desde 40.000 pies. Estos simples principios construyeron una poderosa base sobre la que se construyen todos los aspectos de las leyes, políticas y procedimientos.

La primera declaración de las conclusiones del Congreso, un "preámbulo" es que "La discapacidad es una parte natural de la experiencia humana". Esta declaración fue eliminado por una gigantesca barrera para tanta gente. Se indica que cada persona tenía valor y puede participar y contribuir a nuestra sociedad. El acceso a la educación es clave para asegurar que la participación y contribuciones podrían suceder.

En los cuarenta años transcurridos desde la promulgación de la presente ley, se han producido cambios positivos para los niños y las familias. Hay un aumento de las expectativas de que los estudiantes con discapacidades saldrá de la escuela con las habilidades y la educación que los prepare para el cumplimiento de condescendencia. Encontrar los recursos y apoyos para satisfacer esas altas expectativas implica mucha creatividad y colaboración. Las familias y las escuelas siguen luchando por definir "menos restrictivo" y "apropiado". Pero la base sigue siendo, la ley sigue siendo la ley, y todos los niños, independientemente de su grado de discapacidad, tienen derecho a que la educación.

Cada día, miles de familias participan en una importante reunión con sus escuelas destinadas a beneficiar a su hijo. El Plan de Educación Individual (IEP) genera un plan diseñado para satisfacer las necesidades únicas de ese estudiante. Cada IEP tiene un espacio para que los padres firmen su nombre, indicando que están de acuerdo con el plan diseñado para ayudar a su hijo. Ese acto sencillo, esperanzado de firmar el plan de su hijo refleja la firma del Presidente de Ford hace cuarenta años. Con el barrido de una pluma, acciones positivas podrían suceder.

