



# La Edición Temprana

una publicación de Matrix Centro de Recursos Familiares • Primavera 2017

La Edición Temprana es una publicación Matrix Centro de Recursos Familiares (FRC) programa como parte del sistema interinstitucional de los servicios de la intervención temprana para niños de California desde el nacimiento hasta los 36 meses. Nuestro personal del FRC esta aquí para proporcionar información y apoyo para ayudarle a cuidar de su bebé. Información adicional y recursos también están proveídos en un área designada en la sección recién nacido a tres en nuestro sitio de web, [www.matrixparents.org](http://www.matrixparents.org).

## NACIMIENTO A 3

### Consejos prácticos para gestionar el comportamiento

*Cuando su niño pequeño lucha con un sentimiento que no puede ser calmado por un elemento físico, puede ser útil empezar a etiquetar esos sentimientos.*

Comportamiento es cómo nos expresamos en respuesta a una situación o ser estimulado. Antes de que un niño aprenda un método de comunicación, el comportamiento es su única herramienta para satisfacer sus necesidades. Junto con enseñar a nuestros pequeños cómo comunicar sus necesidades, uno de nuestros primeros trabajos como padres es enseñar y modelar el comportamiento apropiado a nuestros niños. Este es un aspecto difícil de la paternidad en ¡circunstancias normales! Los efectos de que su hijo haga frente a una discapacidad puede pesar mucho en toda la familia.

La vida emocional de un niño pequeño puede desbordar con una variedad de sentimientos: emoción, frustración, aburrimiento, miedo, alegría y enojo, por nombrar algunos. ¡Nuestros grandes torbellinos son también famosos por una falta de control de impulso! Es cierto que puede ser más fácil enseñarles a comunicar una necesidad física como el hambre o la sed de lo que pueden ser enseñarles en expresar emociones. A veces, en una agotadora base diaria, los niños pequeños demostrarán muchos comportamientos no deseados. Cuando su niño pequeño lucha con una sensación que no puede ser calmada por un elemento físico, puede ser útil empezar a etiquetar esos sentimientos.

Las emociones abrumadoras a veces pueden ser la causa raíz del comportamiento no deseado. Para un niño pequeño que carece de madurez y las habilidades verbales para manejar estas situaciones, ayudarles a etiquetar las emociones puede ser un buen primer paso. Con consistencia, pueden comenzar a asociar ese sentimiento con una palabra. *Una buena estrategia es modelar esta idea etiquetando sus propias emociones.* Como adultos, comprendemos lo profundamente que podemos sentir las sensaciones de miedo y la ira. Mostrando a su pequeño que experimenta los mismos sentimientos puede darles confianza y generalización.

*¡Si su hijo gana las habilidades para identificar cuando tiene un sentimiento negativo, ¡recompénselo! ¡Dar refuerzo positivo y mantener el gran trabajo!*



Podemos ayudar con la transición a la pre-escuela  
**Llama**  
**800.578.2592**



**ARTÍCULO ESCRITO POR STEPHANIE RYAN, ASESOR DE MATRIX PADRES**

Stephanie Ryan es un Asesor de Matrix de Padres. Stephanie tiene un niño en el espectro del autismo y tiene experiencia en la intervención temprana con las familias (desde el nacimiento a 3).

## RECURSOS ÚTILES

Información Para Padres hay páginas de web de enlaces de recursos (en Español) para ayudar a los padres. Esto esta ofrecido por by KidsHealth, de nemours.org. <http://kidshealth.org/es/parents/center/spanish-center-esp.html>



Feliz



Muy Feliz



Triste



Enojado