



# Should my child repeat a grade?

The decision to promote or retain a child is significant. It should be made only after carefully considering your child's situation, your district's policies and what the research says about retention.

## **The school's responsibility**

When the school recommends retention, it is important to have a thorough conversation with the teacher, the principal and anyone else involved. The California Department of Education (CDE) says that decisions to retain students should be based primarily on proficiency in reading between 2nd and 3rd grades and between 3rd and 4th grades. For other grades the decision should be based on proficiency in reading, English-language arts, and mathematics. If a child is in danger of being retained, the school must notify the parent as soon as possible in the school year and offer extra instruction so that retention can be avoided.

## **What could be considered instead of retention?**

- In-school supplemental services such as learning labs, reading intervention, or summer school.
- After-school support: homework clubs, tutors and adjustments in how work is completed at home.
- Changes that can be made in your child's current classroom or class placement.
- If a child has an Individual Education Plan (IEP), request a meeting to review the current plan and see what can be changed. It might be necessary to change or add services.
- If a child is not in special education, ask for a student study meeting to talk about what other options are available.

## **Children with disabilities**

Children may have learning or other disabilities and this should be considered. If a child does have a disability, they may need different instruction. Another year of the same instruction will not address the underlying problems. IEPs are meant to prevent students from failing. If you think that your child may have a disability, you can request that your school to do an assessment to see if your child is eligible for special education.

## **What the research says**

The National Association of School Psychologists says that holding a child back is "unlikely to address the problems a child is facing" and promoting a student "without additional support is not likely to be an effective solution either." The social and emotional consequences can be very harmful and difficult to overcome. The stigma of being "held back" can be long-lasting. On the whole, studies have shown that children who are retained do not do better over time. If the decision is made to retain your child, it is critical that you know what will be done differently during the grade that is repeated.

**For more information** see the websites for the National Association of School Psychologists [[www.nasponline.org](http://www.nasponline.org)] and the California Department of Education [[www.cde.ca.gov/re/lr/pr/](http://www.cde.ca.gov/re/lr/pr/)].

Rather than focusing on whether or not a child should be held back a grade, the focus should be on what specific interventions can be used to help a child be a more successful student.



helpline: 800.578.2592 | [www.matrixparents.org](http://www.matrixparents.org) | bilingual | all services are free



# ¿Debería mi hijo repetir grado?

La decisión de promover o retener a un niño es significativa. Esta decisión la debe tomar solo después de haber considerado cuidadosamente la situación de su hijo, las políticas de su distrito escolar y que dicen las investigaciones sobre la retención.

## La responsabilidad de la escuela

Cuando la escuela recomienda la retención, es importante tener una conversación detallada con el maestro, el director y cualquier otra persona que este involucrada. El Departamento de Educación de California (CDE) dice que las decisiones para retener estudiantes se deben basar primordialmente en las habilidades de lectura (entre segundo y cuarto grado), artes del lenguaje y matemáticas. Si un niño esta en peligro de ser retenido, la escuela tiene que notificarle a los padres tan pronto como sea posible en el año escolar y debe ofrecerle instrucción extra para que evitar la retención.

## ¿Qué se puede considerar en vez de la retención?

- Laboratorios de aprendizaje, intervención de lectura o escuela de verano.
- Apoyo después de la escuela: clubs de tareas, tutores y ajustes en como se completa el trabajo en la casa. Cambios que se pueden hacer en la clase actual de su hijo o en la colocación de sus clases.
- Si el niño tiene un Plan Individual de Educación (IEP), pida una reunión para revisar el plan actual y ver como se puede cambiar. Puede que sea necesario cambiar el plan o agregar servicios.
- Si un niño no esta en educación especial, pida tener una reunión de estudio del estudiante para hablar de otra opciones que están disponibles. El enfoque debe ser en cual es la intervención específica que se puede utilizar para ayudar a su hijo para que sea un estudiante mas exitosos.

## Niños con discapacidades

Los niños puede que tengan discapacidades del aprendizaje o de otro tipo y esto se debe tomar en consideración. Si usted piensa que su hijo puede tener una discapacidad, usted puede pedir que la escuela haga una evaluación para ver si su hijo es elegible para recibir servicios de educación especial. Si un niño tiene una discapacidad puede que necesite una instrucción diferente. Otro año de la misma instrucción no abordara los problemas subyacentes. La intención de los IEP es prevenir que el estudiante falle.

## Que dicen las investigaciones

La Asociación Nacional del Colegio de Psicólogos dice que retener a un niño es "poco probable que resolverá los problemas que un niño presente" y que promover a un estudiante "sin apoyo adicional es poco probable que será una solución efectiva." Las consecuencias socio emocionales pueden ser muy perjudiciales y difíciles de superar. El estigma de ser "retenido" puede durar por mucho tiempo. En general los estudios muestran que a los niños que no son retenidos les va mejor al largo plazo. Si la decisión fue retener a su hijo, es sumamente importante que usted sepa que se hará diferente durante el grado que va a repetir.

**Más información** está disponible en del Departamento de Educación de California [[www.cde.ca.gov/re/lr/pr/](http://www.cde.ca.gov/re/lr/pr/)].  
(Solo en inglés)



parent network  
+ resource center

800.578.2592 | [www.matrixparents.org](http://www.matrixparents.org)