



# I need community resources to support my little one's development

When your baby or toddler needs some extra support in their development and doesn't qualify for the California Early Start Program, your baby may qualify for the California Prevention Program provided through Family Resource Centers such as Matrix. This program helps you find community resources and checks in with you as you watch over and support your little one's development.

## Be watchful:

- It becomes more difficult for your child to qualify for services under the Early Start Program once he or she turns 24 months old. So don't delay if your child is younger than 24 months and your concerns have been increasing. Contact your Regional Center for further conversation about eligibility before your child turns two!
- Use checklists on developmental milestones for each age range to track your child's development. Check out *Learn the Signs. Act Early* at [www.cdc.gov/ncbddd/actearly](http://www.cdc.gov/ncbddd/actearly).
- Keep a journal or calendar noting when your child rolls over, smiles, crawls, plays peek-a-boo, imitates others, etc.
- When you are out and about with your little one, tell others you appreciate their being watchful for you. Ask others, especially those with a child development background, to give you their impressions of your baby's skills and development. Neighbors, relatives, or care providers might have observations or suggestions that could be helpful.

## Be creative about ways to promote development:

- Look for websites with ideas on how to promote various skills. A few are:
  - Centers for Disease Control's Positive Parenting Tips: [www.cdc.gov/ncbddd/child/infants](http://www.cdc.gov/ncbddd/child/infants)
  - American Speech and Hearing Association: [www.asha.org/public/](http://www.asha.org/public/)
  - Zero to Three: [www.zerotothree.org](http://www.zerotothree.org)
  - American Academy of Pediatrics' Healthy Children: [www.healthychildren.org](http://www.healthychildren.org)
- Look for programs for little ones that your library, local moms clubs, or recreation center may sponsor.
- If your child is in a playgroup, let others know about specific skills you are trying to promote.
- Create an environment at home to enhance learning; seek out toys which promote various skills; get down on the floor and play with your child; spend time reading to your child.
- As you go through daily routines, use opportunities to work on skills.

Finally and most importantly, relax and have fun with your little one. Take your child's lead on what interests him or her. Enjoy these early years while building skills and development.



parent network  
+ resource center

800.578.2592 | [www.matrixparents.org](http://www.matrixparents.org)



# Yo necesito recursos comunitarios para apoyar el desarrollo de mis pequeños

Cuando su bebé o pequeño necesita un poco de ayuda extra en su desarrollo y no califica para el Programa de Intervención Temprano de California, su bebé o pequeño puede calificar para el Programa de Prevención de California proporcionan a través de Centros de Recursos Familiares, como Matrix. Este programa le ayuda a encontrar recursos comunitarios y controlar con usted como usted cuidar y apoyar el desarrollo de su pequeño.

Este atento:

- Se torna mas difícil para su hijo calificar para bajo el Programa de los Servicios de Comienzo Temprano una vez que haya cumplido los 24 meses. Entonces no se dilate si su hijo es menor de 24 meses y sus preocupaciones están aumentado. ¡Contacte a su Centro Regional para conversar más sobre la elegibilidad antes de que su hijo cumpla dos años!
- Utilice listas de verificación sobre los indicadores de desarrollo según cada categoría de la edad para hacerle seguimiento al desarrollo de su hijo. Échele un vistazo a “Aprenda los signos y Actúe Temprano” en [www.cdc.gov/ncbddd/actearly](http://www.cdc.gov/ncbddd/actearly) — <http://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/actearly/index.html>
- Mantenga un diario o calendario de cuando su hijo empezo a dar vueltas, sonrió, gateó, jugó peek-a-boo, imitó a los demás, etc.
- Cuando usted salga con su pequeño, dígame a los demás su aprecia por haber interactuado con él. Pregúntele a los demás, especialmente a aquellos con conocimiento sobre el desarrollo infantil, que le den sus impresiones de las habilidades y el desarrollo del bebé. Vecinos, familiares o proveedores de servicios podrían tener observaciones o sugerencias que podrían ser útiles.

Sea creativo sobre las maneras de promover el desarrollo:

- Busque sitios en el Internet con ideas en como fomentar varias habilidades. Algunos son:
  - Centro para Concejos Positivos para Padres del Control de Enfermedades: [www.cdc.gov/ncbddd/child/infants](http://www.cdc.gov/ncbddd/child/infants) — <http://www.cdc.gov/ncbddd/child/documents/Spanish0-1YearOldsPosPar.pdf>
  - Asociación Americana del Lenguaje y la Audición: [www.asha.org/public/](http://www.asha.org/public/) *(Solo en inglés)*
  - Cero a Tres: [www.zerotothree.org](http://www.zerotothree.org) *(Solo en inglés)*
  - Academia Americana de Pediatría para Niños Saludables: [www.healthychildren.org](http://www.healthychildren.org) *(Solo en inglés)*
- Busque programas para pequeños en las bibliotecas, clubs locales de madres o centros recreacionales locales que puedan ser patrocinadores.
- Si su hijo esta en un patio de recreo, deje que otros sepan sobre las habilidades especificas que usted esta tratando de promover.
- Crear un ambiente en la casa para mejorar el aprendizaje; busque juguetes que fomenten varias habilidades; siéntese a jugar en el piso con su hijo; pase tiempo leyéndole a su hijo.
- Al pasar por las rutinas diarias, use las oportunidades para trabajar en las habilidades

Finalmente y mas importante, relájese y diviértase con su pequeño. Tome usted la delantera de lo que le intese a su hijo o hija. Disfrute, estos primeros años a la vez que se construyen las habilidades y el desarrollo.



parent network  
+ resource center

800.578.2592 | [www.matrixparents.org](http://www.matrixparents.org)