



My child just got an IEP. What should I know?

There are many things to know about Special Education. Here are a few key points:

- Sometimes parents don't think that having an Individual Education Plan (IEP) means their child is in Special Education. A child can only have an IEP through Special Education. An IEP is the written document of your child's Special Education services. IEP meetings are the process used to write or change the IEP.
- There is an order that should be followed when writing an IEP:
Assessment → Present Levels → Needs → Goals & Services → Placement
- For any IEP meeting in which reports are presented, ask for the reports ahead of time. The districts are not required to do this, but this is best practice.
- Before an IEP meeting, organize your paperwork and thoughts. The Matrix IEP Toolkit can help.
- Mark your calendar with the dates that your IEP states you will get written progress reports. When the reports come, ask questions if there is something you don't understand or if you have concerns. If you don't get the reports, let the school know this in writing.
- When you read your child's goals, you should be able to form a picture in your mind of what your child will be doing by the next annual IEP meeting. This helps when you receive the progress reports on the goals.
- If your child's IEP isn't going well or you have concerns or think something should be changed, put in writing your request for an IEP meeting. The school district has up to 30 days after your request (not counting long school vacations) to have the meeting. Examples of items that could be added to an IEP if needed:
 - Behavior Support Plans
 - Related Services
- Special Education is to provide a Free and Appropriate Public Education or FAPE. An appropriate education is one that results in some progress and helps your child access the curriculum. Special Education is not required to make sure your child reaches his or her potential or to get top grades.
- Your written consent is needed for the district to implement the IEP. If the district proposes a change to an existing IEP, it will not take effect until you provide your written consent.
- If you ever think you no longer want Special Education or a service, call us. Taking away your consent can have results you may not know about.
- Keep learning about the various parts of an IEP and what the rights you and your child have under Special Education law. Call us at Matrix or go to our website. The more you know, the more you will feel confident when speaking up in IEP meetings. You are a key member of the IEP team, and your views are important.



parent network
+ resource center

800.578.2592 | www.matrixparents.org



Mi hijo acaba de recibir un IEP. ¿Qué debo saber?

Hay muchas cosas que saber sobre Educación Especial. Aquí hay unos puntos claves:

- Algunas veces los padres no piensan que tener un Plan de Educación Individual (IEP) significa que su hijo está en Educación Especial. Un niño sólo puede tener un IEP a través de la Educación Especial. Un IEP es el documento escrito de los servicios de Educación Especial de su hijo. Las reuniones de IEP son el proceso que se utiliza para escribir o cambiar el IEP.
- Existe un orden que se debe seguir cuando se escribe un IEP:
Evaluación → Niveles Presentes → Necesidades → Metas & Servicios → Colocación
- Para cualquier reunión de IEP en la que se presentan reportes, pida que le entreguen los reportes con anterioridad. El distrito no está en obligación de hacer esto, pero es una buena práctica. Antes de la reunión del IEP, organice sus papeles y sus pensamientos. La hoja de herramientas para el IEP de Matrix puede ayudarle.
- Marque en su calendario los días en que se indica en su IEP que recibirá reportes escritos sobre el progreso de su hijo. Cuando reciba el reporte, haga preguntas si no entiende algo o tiene alguna preocupación. Si no recibe el reporte déjele saber a la escuela que esto está por escrito.
- Cuando lea las metas de su hijo, usted debe poder imaginarse lo que su hijo estará haciendo para el momento de la próxima reunión anual de IEP. Esto le ayudara para cuando reciba los reportes de progreso sobre las metas.
- Si el IEP de su hijo no va bien o si tiene preocupaciones o piensa que algo debe cambiar, ponga su solicitud para una reunión de IEP por escrito. El distrito escolar tiene hasta 30 días después de su solicitud (sin contar las largas vacaciones escolares) para llevar a cabo la reunión. Ejemplos de artículos que podrían ser añadidos a un IEP si es necesario:
 - Planes de apoyo para el comportamiento
 - Servicios relacionados
- La Educación Especial está para proporcionar una Educación Pública Apropriada y gratuita o FAPE. Una educación apropiada es la que da lugar a algunos progresos y ayuda a su niño a tener acceso al currículo. No es un requerimiento de la Educación Especial el asegurarse de que su hijo alcance su mayor potencial y obtenga las mejores calificaciones.
- Su consentimiento por escrito es necesario para que el distrito pueda implementar el IEP. Si el distrito propone un cambio en un IEP existente, este no entrara en efecto hasta que usted dé su consentimiento por escrito.
- Llámenos si usted piensa en cualquier momento que ya no quiere Educación Especial u otros servicios. El retirar su consentimiento puede tener resultados que usted no conoce.
- Continúe aprendiendo sobre las distintas partes del IEP y cuales son los derechos de su hijo bajo la ley de Educación Especial. Llame a Matrix o visite nuestra página en el Internet. Mientras más sepa, más seguro se sentirá al hablar en las reuniones de IEP. Usted es un miembro clave del equipo de IEP, y sus puntos de vista son importantes.



parent network
+ resource center

800.578.2592 | www.matrixparents.org