



My child in Special Education is transitioning to high school.

When planning for this transition with your teen, think about his or her strengths and needs around:

- Increased student responsibility and independence
- More class choices; possibility of a larger campus and more students
- Decisions affecting getting a diploma or certificate of completion
- Specific activities in the IEP Transition Plan to prepare for life after high school
- Social situations including dating, exposure to substance use, peer pressure
- The California High School Exit Exam (CAHSEE)

Schedule an IEP meeting in the spring term of 8th grade

- A high school Special Education representative should be in attendance. This may be a different person than the special education contact person once school starts
- The IEP team will discuss and make changes to the IEP so that the document addresses your student's needs at high school. This document can be revised if needed once freshman year is underway. Changes might be in:
 - Goals that address independence such as self-advocacy, study skills or skills needed for the CAHSEE (*note: at this time, the CAHSEE is not required for graduation*)
 - Accommodations, placement, and services
 - Graduation pathways and requirements for Special Education students: diploma or certificate of completion (ask about the difference)

What else might help?

- Get a copy of key materials: orientation days, registration, the high school student handbook, which includes graduation requirements, etc.
- Arrange a visit to the high school through the special education staff. Look at the campus to see if there are any accessibility issues (distance, stairs, restrooms, etc.)
- Meet with key high school general education staff (counselor, front office staff, vice principal) ahead of time to brief them on your student's special needs.
- Learn about any upper class buddy programs that might be available for freshman.

Looking ahead

In the year your student turns 16, The IEP must include a transition plan to help your student build skills for life after high school. To graduate with a diploma, students must complete Algebra I. For students with math difficulties, there are Algebra classes that extend over a two year period. Start thinking about the skills your student needs to gain and what life pathway might be most appropriate (college, trade school, job). Our Help! sheet on transition plans when turning 16 has more information.

Ready, set, go

With preparation and support, students with special needs can enter this last phase of K-12 education with excitement and anticipation as they continue to build their independence for life after high school.



parent network
+ resource center

800.578.2592 | www.matrixparents.org



Mi hijo en Educación Especial esta en la transición a la escuela secundaria.

Cuando planee esta transición con su adolescente, piense sobre sus necesidades y fortalezas alrededor de:

- Incrementar la responsabilidad e independencia como estudiante
- Mas clases para escoger; posibilidad de una escuela mas grande y con mas estudiantes
- Decisiones que afectaran el obtener el diploma o certificado de completación
- Actividades especificas en el Plan de Transición del IEP para prepararse para la vida después de la escuela secundaria
- Situaciones sociales incluyendo noviazgos, exposición al uso de sustancia, presión social
- El Examen de Salida de la Escuela Secundaria de California (CAHSEE)

Haga una cita para una reunión de IEP en la época de primavera de 8vo grado

- Un representante de Educación Especial debe asistir. Esta puede ser una persona diferente a la que será el contacto para educación especial una vez que la escuela comience
- El equipo de IEP discutirá y hará cambios para que el documento del IEP afronte las necesidades de su hijo en la escuela secundaria. Este documento puede revisarse si es necesario una vez que el primer año comience. Los cambios pueden estar en:
 - Las metas que abordan la independencia como auto-ayuda, habilidades de estudio, o habilidades necesarias para el CAHSEE (*nota: en este momento, el CAHSEE no es requerido para la graduación*)
 - Acomodaciones, colocación, y servicios
 - Caminos hacia la graduación y requerimientos para los estudiantes de Educación Especial: diploma o certificado de completación (pregunte sobre las diferencia)

¿Qué más puede ayudar?

- Obtenga una copia de los materiales claves: días de orientación, registración, el manual escolar del estudiante, el cual incluye requerimientos de graduación, etc.
- Arregle una visita a la escuela secundaria a través del personal de educación especial. Fijese en las instalaciones para ver si hay algún problema con el acceso (distancia, escaleras, baños, etc.)
- Reúnase con tiempo y anticipación con el personal clave de educación general de la escuela secundaria (consejero, personal de la oficina principal, sub-director) para brevemente explicarles sobre las necesidades especiales de su hijo.
- Aprenda sobre los programas de jóvenes en grados superiores que puedan estar disponibles para ofrecer apoyo de amigos para los estudiantes más jóvenes o nuevos de la secundaria.

Mirando hacia adelante

En el año que su estudiante cumple 16, el IEP debe incluir un plan de transición para ayudar a su estudiante a construir las habilidades para la vida después de la secundaria. Para graduarse con un diploma los estudiantes tienen que completar Algebra I. Para los estudiantes que tienen dificultades con las matemáticas, existen clases de Algebra que se extienden por un periodo de dos años. Comience a pensar sobre las habilidades que su estudiante necesita obtener y cual camino en la vida puede ser mas apropiado (universidad, escuela de entrenamiento, trabajo). Nuestra hoja **!Ayuda!** sobre los planes de transición cuando cumplen 16 años tiene mas información.

Preparados, listos, fuera

Con preparación y apoyo, los estudiantes con necesidades especiales pueden entrar a esta última fase de educación K-12 con emoción y anticipación a medida que ellos continúan construyendo su independencia para la vida después de la secundaria.



parent network
+ resource center

800.578.2592 | www.matrixparents.org