



# What do I do, my child won't go to school?

## **If your child has an IEP (is in Special Education):**

- Ask for a copy of the school attendance policy;
- Put in writing your request to hold an IEP meeting to discuss this issue (a meeting must be held within 30 days of your request);
- Either develop a behavior plan to address this behavior or redraft any existing behavior plan.

Note: – for a behavior plan to be effective, the function the behavior serves must be identified so the environment can be changed and new behaviors taught  
– consider all causes for the behavior: avoidance (social bullying, work too difficult) or seeking something (medical reason, needs more sleep, comfort of home).

- Consider if an assessment is needed to better understand what may be going on. If yes, request a Special Education psychological assessment;
- If there is a medical reason (anxiety disorder, sleep apnea, migraines, etc.), speak with your child's doctor and ask for a letter to the school describing your child's difficulties and requesting home/hospital instruction as an interim solution;
- Try to determine if short term adjustments in your child's schedule might relieve some of the pressure on school attendance (for example: arriving just at the start of school, starting later in the morning, eating lunch in a different setting, etc.)

## **If your child does not have an IEP:**

- Ask for a copy of the school attendance policy;
- Put in writing your request for a SST meeting (Student Study Team) and explain the circumstances;
- If your child has medical problems that interfere with school attendance, he/she may be eligible for a 504 Accommodation Plan;
- Try to determine if short term adjustments in your child's schedule might relieve some of the pressure on school attendance (for example: arriving just at the start of school, starting later in the morning, eating lunch in a different setting, etc.);
- Consider if your child is having difficulty due to learning challenges or emotional issues that may need to be assessed by the school to determine if Special Education eligibility may be helpful. If so, put your request in writing.

It is important to respond to any letters you receive regarding absences or truancy. Let the school know what you are doing to address this and ask for any help that they can provide.

Funded by:



MARIN COMMUNITY FOUNDATION



parent network  
+ resource center

800.578.2592 | [www.matrixparents.org](http://www.matrixparents.org)



# ¿Qué hago, mi hijo no está yendo a la escuela?

## Si su hijo tiene un IEP (esta en Educación Especial):

- Solicite una copia de la política de asistencia de la escuela;
- Ponga por escrito su solicitud para discutir el problema en una reunión de IEP (la reunión debe llevarse a cabo en un plazo de 30 días después de su requerimiento);
- Se podría desarrollar un plan de modificación del comportamiento para tratar esta conducta, o se podría rehacer cualquier plan de modificación del comportamiento ya existente.  
Nota: – para que un plan de modificación de conducta sea efectivo, debe identificarse la forma en la que el comportamiento funciona, y así poder cambiar el ambiente y nuevos comportamientos puedan ser enseñados – considere todo lo que causa el comportamiento: evasión (intimidación social, trabajos muy difíciles) o la búsqueda de algo (razones médicas, necesidad de dormir más, comodidad en el hogar.)
- Considere si una evaluación es necesaria para entender mejor lo que puede estar pasando. Si es así, requiera una evaluación psicológica de Educación Especial;
- Si hay una razón médica (desorden de ansiedad, apnea del sueño, migrañas, etc.), hable con el médico de su hijo y pídale a la escuela una carta describiendo las dificultades de su hijo, y requiera en el ínterin, soluciones para el hogar o para el hospital;
- Trate de determinar si ajustes a corto plazo en el horario de su hijo, podrían aliviar un poco la presión de la asistencia a la escuela (por ejemplo: llegando justo cuando comienza la escuela, comenzando mas tarde por la mañana, sentándose a comer el almuerzo en un asiento diferente, etc.)

## Si su hijo no tiene un IEP:

- Solicite una copia de la política de asistencia de la escuela;
- Solicite por escrito una reunión de SST (Equipo de Estudio para el Estudiante) y explique las circunstancias;
- Si su hijo tiene problemas médicos que interfieren con su asistencia a la escuela, él o ella podrían ser elegibles para un Plan de Acomodación 504;
- Trate de determinar si ajustes a corto plazo en el horario de su hijo, podrían aliviar un poco la presión de la asistencia a la escuela (por ejemplo: llegando justo cuando comienza la escuela, comenzando mas tarde por la mañana, sentándose a comer el almuerzo en un asiento diferente, etc.)
- Considere si su hijo está teniendo dificultades debido a retos en su aprendizaje o problemas emocionales; podría ser necesario que esto sea evaluado por la escuela, para determinar si la elegibilidad para Educación Especial le podría ser de ayuda. Si es así, ponga su solicitud por escrito. Es importante que responda a cualquier carta que usted reciba referente a las inasistencias o ausencias no justificadas. Deje a la escuela saber que es lo que usted esta haciendo para enderezar este problema, y pregunte por cualquier ayuda que ellos puedan proveerle.

Funded by:



MARIN COMMUNITY FOUNDATION



parent network  
+ resource center

800.578.2592 | [www.matrixparents.org](http://www.matrixparents.org)