

# IEP Planning Worksheet

Meeting Date: \_\_\_\_\_

Using the assessment information you have gathered (Step 1), use this worksheet to clarify your thinking. Below are some examples. A blank worksheet is provided on the next page (page 8). Then transfer your top priorities to the sheet you take to the meeting (page 9).

**My concerns relevant to educational progress: Increase independence and minimize prompts by adults.**

**STEP 4**



**STEP 3**

**STEP 2**

Priority	What are my child's needs, challenges, and strengths?	How do I know this? What data do I have?	What are some possible ideas for the IEP? Goals, accommodations, modifications, services
low	Spelling mistakes	Classroom weekly quiz and RSP evaluation (page 6)	IEP goal
medium	Can't take clear notes during lectures	Work samples; score on OT handwriting test, page 3	Instruction in key concept note-taking, peer note taker, provide teacher lecture outline
medium	Spinning in circles at the playground and at storyline	Report by teacher, playground aide, and other children	OT suggests sensory activity with peer buddy
high	Reads slowly with mistakes	Audiotape of reading at home; test score of reading fluency — see RSP evaluation, page 4	More time in Resource? Different reading program that is evidence-based reading fluency goal
high	Flunks chapter tests	Online grading report and tests	Teach how to memorize; provide study sheets
high	Doesn't follow teacher directions	Teacher notes home Feb. 6, 22, Mar. 5; behavior warning from principal Mar. 7, 11	NO IDEAS!!
low	STRENGTH: Works well with peers	Teacher report	Use of peer study groups and tutors
medium	Ability to draw pictures	Work samples	Allow drawings to show understanding

Data might include work samples, test scores, discipline and attendance records, observation logs



# IEP Planning Worksheet

Meeting Date: \_\_\_\_\_

Steps 2, 3 - Information Review — Step 4 - Problem Solve

My concerns relevant to educational progress:

**STEP 4**

**STEP 3**

**STEP 2**

Priority	What are my child's needs, challenges, and strengths?	How do I know this? <i>What data do I have?</i>	What are some possible ideas for the IEP? <i>Goals, accommodations, modifications, services</i>

Data might include work samples, test scores, discipline and attendance records, observation logs



# Página de Trabajo para Planear el IEP

Fecha de la Reunión: \_\_\_\_\_

Usando toda la información que juntaste sobre evaluaciones (Paso 1), usa esta página de trabajo para clarificar lo que estás pensando. Abajo hay unos ejemplos. Puedes encontrar una página de trabajo en blanco en la siguiente página (página 8). Después transfieres tus prioridades más importantes a la página que llevaras a la reunión. (página 9).

Mis preocupaciones más importantes sobre el progreso educacional: Aumentar independencia y minimizar pistas de adultos.

## PASO 4

Prioridad	¿Cuáles son las necesidades de mi hijo(a), dificultades y fortalezas?	¿Como se esto? ¿Que datos tengo?	¿Que ideas factibles puedo presentar en el IEP? Metas, acomodaciones, servicios.
<i>baja</i>	<i>Errores de ortografía</i>	<i>Pruebas semanales en la clase y la evaluación RSP (página 6)</i>	<i>IEP meta</i>
<i>media</i>	<i>No puede tomar apuntes claros durante las clases</i>	<i>Ejemplos de trabajo, puntaje en la prueba de escritura en OT, página 3</i>	<i>Instrucción en el concepto principal cuando se toma apuntes, notas tomadas por compañeros, que la maestra provea las notas de la clase electrónicamente</i>
<i>media</i>	<i>Se da vueltas en círculos a la hora de lectura</i>	<i>Reportes de la maestra, ayudante en el recreo, y de otros niños</i>	<i>OT sugiere actividades sensoriales con un compañero</i>
<i>alta</i>	<i>Lee despacio con errores</i>	<i>Un audio video de lectura en casa; puntaje de la fluencia de lectura- Ver la evaluación página 4</i>	<i>¿Más tiempo con la maestra de recursos? Diferente programa de lectura que sea basado en evidencia</i>
<i>alta</i>	<i>Desaprueba los exámenes de los libros de texto</i>	<i>Reporte de notas electrónicas y pruebas</i>	<i>Meta de fluencia de lectura. Enseñar como memorizar, i proveer hojas de estudio.</i>
<i>alta</i>	<i>No sigue las instrucciones de la maestra</i>	<i>Notas mandadas a casa por el maestro Feb. 6, 22, Mar. 5; Aviso de comportamiento por el Director en Mar. 7, 11</i>	<i>NO IDEAS!!</i>
<i>baja</i>	<i>FORTALEZA: Trabaja bien con sus compañeros</i>	<i>Reporte de la maestra</i>	<i>Usar un grupo de estudiantes para estudiar y tutores</i>
<i>media</i>	<i>Habilidad de dibujar</i>	<i>Ejemplos de Trabajo</i>	<i>Permitir dibujar para demostrar entendimiento</i>

Los datos pueden incluir ejemplos de trabajo, resultados de las pruebas, records de disciplina y de asistencia, registros de observación.



# Página de Trabajo para Planear el IEP

Fecha de la Reunión: \_\_\_\_\_

Pasos 2, 3 – Revisión de la información — Paso 4 – Resolver el problema

Mis preocupaciones son relevantes al progreso educacional:

**PASO 3**

**PASO 2**

**PASO 4**

Prioridad	¿Cuáles son las necesidades de mi hijo(a), dificultades y fortalezas?	¿Como he obtenido esta información? ¿Que datos tengo?	¿Que ideas factibles puedo presentar en el IEP? <i>Metas, acomodaciones, modificaciones, servicios</i>				

Los datos pueden incluir ejemplos de trabajo, resultados de las pruebas, records de disciplina y de asistencia, registros de observación.

