



The Early Edition

a publication of Matrix Parent Network & Resource Center • Spring 2017

The Early Edition is a publication of the Matrix Family Resource Center (FRC) program — part of California's interagency system of early intervention services for children from birth to 36 months. Our FRC staff is here to provide information and support to help you care for your baby. Additional information and resources are also provided in a designated Birth to 3 section on our website at www.matrixparents.org.

BIRTH TO 3

Practical Tips for Managing Behavior

When your toddler struggles with a feeling that cannot be soothed by a physical item, it can be helpful to begin labeling those feelings.

Behavior is how we express ourselves in response to a situation or being stimulated. Before a child learns a method of communication, behavior is their only tool to get their needs met. Along with teaching our little ones how to communicate their needs, one of our first jobs as parents is to teach and model appropriate behavior to our children. This is a difficult aspect of parenthood under normal circumstances! The effects of your child coping with a disability can weigh heavily on the whole family.

The emotional life of a toddler can be overflowing with a variety of feelings: excitement, frustration, boredom, fear, joy, and anger, to name a few. Our pint-sized whirlwinds are also famous for a lack of impulse control! Admittedly, it can be easier to teach them how to communicate a physical need like hunger or thirst than it can be to teach them how to express emotion. Sometimes, on an exhausting daily basis, toddlers will demonstrate many unwanted behaviors. When your toddler struggles with a feeling that cannot be soothed by a physical item, it can be helpful to begin labeling those feelings.

A good strategy is to model this idea by labeling your own emotions.

Overwhelming emotions can sometimes be the root cause of unwanted behavior. For a young child who lacks maturity and the verbal skills to handle these situations, helping them label emotions can be a good first step. With consistency, they may begin to associate that feeling with a word. A good strategy is to model this idea by labeling your own emotions. As adults, we understand how deeply we can feel the sensations of fear and anger. Showing your little one that you experience the same feelings can give them confidence and generalization.

If your child gains the skills to identify when they have a negative feeling, reward them! Give positive reinforcement and keep up the great work!



We can help with
transition to preschool.
call 800.578.2592



ARTICLE WRITTEN
BY STEPHANIE RYAN,
MATRIX PARENT
ADVISOR

Stephanie Ryan is a Matrix Parent Advisor. She has one child on the Autism Spectrum and has experience in Early Intervention with families (Birth to 3).

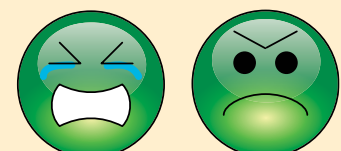
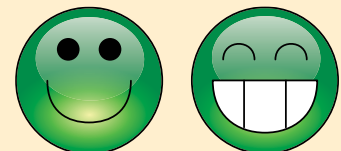
HELPFUL RESOURCES

Here is a web page of resource links on Emotions & Behavior – KidsHealth, posted on the Nemours website (nemours.org).
<http://kidshealth.org/en/parents/emotions/#catfeelings>

"Understanding Your Toddler's Emotional Mood", by Amy Bellows, Ph.D., posted on PsycheCentral website (psychcentral.com) is a helpful six minute read.
<https://psychcentral.com/lib/understanding-your-toddlers-emotional-moods/>



Happy Very Happy



Sad

Angry



La Edición Temprana

una publicación de Matrix Centro de Recursos Familiares • Primavera 2017

La Edición Temprana es una publicación Matrix Centro de Recursos Familiares (FRC) programa como parte del sistema interinstitucional de los servicios de la intervención temprana para niños de California desde el nacimiento hasta los 36 meses. Nuestro personal del FRC esta aquí para proporcionar información y apoyo para ayudarle a cuidar de su bebé. Información adicional y recursos también están proveídos en un área designada en la sección recién nacido a tres en nuestro sitio de web, www.matrixparents.org.

NACIMIENTO A 3

Consejos prácticos para gestionar el comportamiento

Cuando su niño pequeño lucha con un sentimiento que no puede ser calmado por un elemento físico, puede ser útil empezar a etiquetar esos sentimientos.

Comportamiento es cómo nos expresamos en respuesta a una situación o ser estimulado. Antes de que un niño aprenda un método de comunicación, el comportamiento es su única herramienta para satisfacer sus necesidades. Junto con enseñar a nuestros pequeños cómo comunicar sus necesidades, uno de nuestros primeros trabajos como padres es enseñar y modelar el comportamiento apropiado a nuestros niños. Este es un aspecto difícil de la paternidad en ¡circunstancias normales! Los efectos de que su hijo haga frente a una discapacidad puede pesar mucho en toda la familia.

La vida emocional de un niño pequeño puede desbordar con una variedad de sentimientos: emoción, frustración, aburrimiento, miedo, alegría y enojo, por nombrar algunos. ¡Nuestros grandes torbellinos son también famosos por una falta de control de impulso! Es cierto que puede ser más fácil enseñarles a comunicar una necesidad física como el hambre o la sed de lo que pueden ser enseñarles en expresar emociones. A veces, en una agotadora base diaria, los niños pequeños demostrarán muchos comportamientos no deseados. Cuando su niño pequeño lucha con una sensación que no puede ser calmada por un elemento físico, puede ser útil empezar a etiquetar esos sentimientos.

Las emociones abrumadoras a veces pueden ser la causa raíz del comportamiento no deseado. Para un niño pequeño que carece de madurez y las habilidades verbales para manejar estas situaciones, ayudarles a etiquetar las emociones puede ser un buen primer paso. Con consistencia, pueden comenzar a asociar ese sentimiento con una palabra. *Una buena estrategia es modelar esta idea etiquetando sus propias emociones.* Como adultos, comprendemos lo profundamente que podemos sentir las sensaciones de miedo y la ira. Mostrando a su pequeño que experimenta los mismos sentimientos puede darles confianza y generalización.

¡Si su hijo gana las habilidades para identificar cuando tiene un sentimiento negativo, ¡recompénselo! ¡Dar refuerzo positivo y mantener el gran trabajo!



Podemos ayudar con la transición a la pre-escuela
Llama
800.578.2592



**ARTÍCULO ESCRITO
POR STEPHANIE
RYAN, ASESOR DE
MATRIX PADRES**

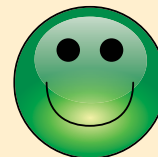
Stephanie Ryan es un Asesor de Matrix de Padres. Stephanie tiene un niño en el espectro del autismo y tiene experiencia en la intervención temprana con las familias (desde el nacimiento a 3).

RECURSOS ÚTILES

Información Para Padres hay páginas de web de enlaces de recursos (en Español) para ayudar a los padres. Esto esta ofrecido por by KidsHealth, de nemours.org. <http://kidshealth.org/es/parents/center/spanish-center-esp.html>



Feliz



Muy Feliz



Triste



Enojado