



Help! for the Early Years

How do I decide about a special education preschool placement?

The school district will make a recommendation for a preschool classroom for your child after discussing your child's needs at an IEP meeting. Visit the classroom before you decide if you agree with the placement. Visits are arranged by the district. Think about your child's needs and IEP goals when you observe the preschool class.

Instruction and structure:

- How do play and activities encourage learning?
- What is the balance between individual and small group instruction?
- Do speech and language interventions support social skills and communication?
- Do children leave the classroom for services? Do therapists and teachers work in class together?
- Is there a daily schedule? Are activities guided by staff? Are some activities more spontaneous and guided by the child?
- What is the adult-to-child ratio? What's the maximum number of students in the class?

Physical environment:

- Are rooms large enough for active play, quiet play, and my child's special equipment (if needed)?
- Are areas set up for pretend play, sensory, and fine/gross motor activities?
- Are the appropriate toys and materials for my child within his/her reach? What about the sink/toilet?
- Are all rooms (including bathroom) clean?
- Are outdoor areas and play structures (if any) safe and appropriate?
- What opportunities are there for my child to interact with children without special needs?

You may want to ask about:

- The philosophy on discipline and toileting.
- Staff sensitivity to cultural differences.
- Parent involvement: are there volunteer opportunities or support groups?
- How parents communicate about their child with the teacher.

It is important to remember that:

- Each child, including your own, is unique and develops at his/her own pace.
- The focus of your visit is to see if the program is a match for your child's needs. Staff will not be able to tell you specifics about other children.

Finding an appropriate preschool program is an important step. Ask questions and listen to the professionals. If you feel strongly that this is not a match for your child's needs, make a list of your specific concerns and schedule an IEP meeting. As a member of the IEP team, your input must be considered. If the placement is a fit, sign the IEP in agreement and step one is done!





¡Ayuda! con los Primeros Años

¿Cómo decido sobre la colocación en el Preescolar de Educación Especial?

El distrito escolar hará una recomendación para la clase de preescolar para su hijo después de discutir sus necesidades en una reunión de IEP. Es importante que visite la clase antes de que decida si esta de acuerdo con la colocación. Las visitas son arregladas por el distrito. Piense sobre las necesidades de su hijo y las metas del IEP cuando este observando la clase del preescolar.

Instrucción y estructura:

- ¿Cómo el juego y las actividades fomentan el aprendizaje?
- ¿Cuál es el balance entre la instrucción individual y en grupos pequeños?
- ¿La intervención del habla y el lenguaje apoyan las habilidades sociales y de comunicación?
- ¿Salen los niños de la clase para recibir cualquier otro servicio? ¿Los terapeutas y los maestros trabajan alguna vez juntos en la clase?
- ¿Hay una planificación diaria? ¿Los niños resuelven sus problemas? ¿Son las actividades guiadas por el personal? ¿Hay algunas actividades mas espontáneas y guiadas por los niños?
- ¿Cuántos adultos hay por cada niño? ¿Cuál es el número máximo de niños en la clase?

Ambiente Físico:

- ¿Son los salones suficientemente grandes para el juego activo, el juego tranquilo, y para el equipo especial de mi hijo (si se necesita)?
- ¿Están las áreas acomodadas para las actividades de simulación, actividades sensoriales, y para las actividades de motricidad fina y gruesa?
- ¿Están los juguetes y los materiales apropiados al alcance de mi hijo? ¿Qué tal el lavamanos y el inodoro?
- ¿Están todos los cuartos limpios (incluyendo el baño)?
- ¿Son las áreas al aire libre y el parque (si hay) seguros y apropiados?
- ¿Qué oportunidades hay para que mi hijo interactúe con niños que no tienen necesidades especiales?

Uste puede preguntar sobre:

- La filosofía sobre disciplina y entrenamiento para ir al baño.
- La sensibilidad del personal con las diferencias culturales.
- Involucramiento de los padres: ¿hay oportunidades para voluntarios o grupos de apoyo?
- Como se comunican los padres acerca de sus niños con los maestros.

Es importante recordar que:

- Cada niño, incluyendo el suyo, es único y se desarrollo a su propio ritmo.
- El objetivo de su visita es ver si el programa se iguala a las necesidades de su hijo. El personal no podra decirle detalles de otros niños.

Encontrar un programa de preescolar adecuado es un paso importante. Haga preguntas y escuche a los profesionales. Si usted siente fuertemente que el programa no se iguala a las necesidades de su hijo, haga una lista con lo que le preocupa y pida una cita para una reunión de IEP. Como miembro del equipo del IEP su participación y opinión deben ser consideradas. Si la colocación se ajusta, firme el IEP indicando que esta de acuerdo, ¡y el primer paso esta listo!