

First IEP: What to Expect

Are you concerned about your child's development or lack of progress with learning? Is your child having significantly more issues with social relationships or behavior than most children their age? Or perhaps a trusted teacher or friend has suggested you contact your local school district to investigate having your child evaluated for special education services. School districts use the **Individualized Education Program (IEP)** to provide special education services to eligible children ages 3-22. Many disabilities are not readily visible. Specialized testing and observations will be needed to determine the reasons your child seems to be struggling.



It helps to think of the IEP both as a process and as a document to be written. (<https://www.parentcenterhub.org/pa12/>)

First steps in the IEP process:

1. A parent, teacher, or other service provider submits a written request for an assessment of your child in any area of suspected disability. As the parent, you would need to give written permission before any assessments can begin. To see some sample Assessment Request letters, check <https://www.matrixparents.org/resources/assessment/>
2. According to the Individuals with Disabilities Act (IDEA), the district should respond in 15 calendar days from receipt of the request with an approval in writing (called the assessment plan) or denial in writing (called prior written notice). Learn more by clicking this link: <https://www.parentcenterhub.org/notice-prior/>.
3. If you receive an approval, you have at least 15 calendar days from when you receive the assessment plan to sign in agreement and return it to the district.
4. Once signed, the district may take up to 60 days to carry out the assessment plan.

5. You will be asked for your input during the assessment process. Input may be in the form of parent interviews and questionnaires.
6. The initial IEP meeting is scheduled within the same 60-day period. The purpose of this meeting is to determine special education eligibility, goals, services and placement for your child.

Ask for copies of the assessment reports to review *before* the meeting. This will help you to understand the assessment results and make clear and meaningful decisions at your Initial IEP meeting. Put your request in writing. Give the specialists conducting the assessments enough time to plan for getting you the reports at least one week prior to the IEP date. It's helpful to develop good relationships with members of your child's IEP team. Being polite with your requests always helps!

Reviewing the reports beforehand gives you these advantages:

1. You will have the opportunity to process your emotions and reactions to the content of the assessment reports in private.
2. You will be a more involved and informed member of the IEP team.
3. You will prepare your questions, suggestions and comments in advance.
4. You will have time to speak with IEP team members or a Matrix Parent Advisor about anything you find confusing.

Observe your child during the 60-day assessment period; take notes on their academic/social/emotional/functional strengths and weaknesses. Your observations and notes will help you prepare for hearing the assessment results, prioritize your questions and concerns for the IEP meeting and decide if you agree with the information in the reports. For information, tips and strategies to prepare for your First IEP, please refer to:

- <https://www.matrixparents.org/wpcontent/uploads/2018/05/IEPpacket.11.14.English.pdf>,
- https://www.matrixparents.org/wp-content/uploads/2018/05/Assessment.packet_English_2014.pdf
- <https://www.parentcenterhub.org/evaluation/>

Processing the information and your emotions:

At the initial IEP meeting, after introductions, the team will begin by discussing your child's areas of strength and weakness as outlined in each assessment report. This discussion can be deeply sensitive for parents. Be sure to ask for clarification about anything you don't understand. And ask for a break if the discussion is becoming too overwhelming. It's ok to let the IEP team know how you're feeling – but it's not ok to let your emotions get the better of you during the meeting. It's important to give yourself time before the meeting to acknowledge your emotions and process your feelings. Self-care is one of the essential elements of becoming an effective advocate for your child with special needs. Acknowledging emotions around your child's disability is as important as accepting and learning about your child's disability. Both will help you to become the most effective advocate you can be. (<https://www.matrixparents.org/wp-content/uploads/2014/10/AdvocatingPacket-2018.11.pdf>). Remember you can call Matrix at any time throughout your first IEP process. We're here to help!

Primer IEP: que Esperar

¿Le preocupa el desarrollo de su hijo o la falta de progreso en el aprendizaje? ¿Su hijo tiene muchos más problemas con las relaciones sociales o el comportamiento que la mayoría de los niños de su edad? O tal vez un maestro o amigo de confianza le sugirió que contacte a su distrito escolar local para investigar si su hijo necesita ser evaluado para recibir servicios de educación especial. Los distritos escolares usan el Programa de Educación Individualizada (IEP) para proporcionar servicios de educación especial a niños elegibles de entre 3 y 22 años. Muchas discapacidades no son fácilmente visibles. Se necesitarán pruebas y observaciones especializadas para determinar las razones por las que su hijo parece tener dificultades.



Es útil pensar en el IEP como un proceso y como un documento para ser escrito.

(<https://www.parentcenterhub.org/pa12/>)

Primeros pasos en el proceso del IEP:

1. Un padre, maestro u otro proveedor de servicios presenta una solicitud por escrito para una evaluación de su hijo en cualquier área de discapacidad sospechada. Como padre, deberá otorgar un permiso por escrito antes de que pueda comenzar cualquier evaluación. Para ver algunos ejemplos de cartas de solicitud de evaluación, presione. <https://www.matrixparents.org/resources/assessment/>
2. De acuerdo con la Ley de Individuos con Discapacidades (IDEA), el distrito debe responder en 15 días del calendario desde la recepción de la solicitud con una aprobación por escrito (llamado plan de evaluación) o denegación por escrito (llamado aviso previo por escrito). Obtenga más información haciendo clic en este enlace: <https://www.parentcenterhub.org/notice-prior/>.
3. Si recibe una aprobación, tiene al menos 15 días del calendario desde el momento en que recibe el plan de evaluación para firmar el acuerdo y devolverlo al distrito.
4. Una vez firmado, el distrito puede tomar hasta 60 días para llevar a cabo el plan de evaluación.

5. Se le pedirá su opinión durante el proceso de evaluación. La entrada puede ser en forma de entrevistas con los padres y cuestionarios.
6. La reunión inicial del IEP se programa dentro del mismo período de 60 días. El propósito de esta reunión es determinar la elegibilidad, las metas, los servicios y la ubicación de educación especial para su hijo.

Pida copias de los informes de evaluación para revisar antes de la reunión. Esto lo ayudará a comprender los resultados de la evaluación y a tomar decisiones claras y significativas en su reunión inicial del IEP. Haga su solicitud por escrito. Dé a los especialistas que realizan las evaluaciones el tiempo suficiente para planificar la obtención de los informes al menos una semana antes de la fecha del IEP. Es útil desarrollar buenas relaciones con los miembros del equipo de IEP de su hijo. ¡Ser cortés con sus solicitudes siempre ayuda!

Revisar los informes de antemano le ofrece estas ventajas:

1. Tendrá la oportunidad de procesar sus emociones y reacciones al contenido de los informes de evaluación en privado.
2. Será un miembro más involucrado e informado del equipo del IEP.
3. Preparará sus preguntas, sugerencias y comentarios por adelantado.
4. Tendrá tiempo para hablar con los miembros del equipo del IEP o con un asesor de padres de Matrix sobre cualquier cosa que encuentre confusa.

Observe a su hijo durante el período de evaluación de 60 días; tome notas sobre sus fortalezas y debilidades académicas / sociales / emocionales / funcionales. Sus observaciones y notas lo ayudarán a prepararse para escuchar los resultados de la evaluación, priorizar sus preguntas y preocupaciones para la reunión del IEP y decidir si está de acuerdo con la información en los informes. Para obtener información, consejos y estrategias para prepararse para su primer IEP, consulte:

- <https://www.matrixparents.org/wpcontent/uploads/2018/05/IEPpacket.11.14.English.pdf>,
- https://www.matrixparents.org/wp-content/uploads/2018/05/Assessment.packet_English_2014.pdf
- <https://www.parentcenterhub.org/evaluation/>

Procesando la información y tus emociones:

En la reunión inicial del IEP, después de las presentaciones, el equipo comenzará discutiendo las áreas de fortaleza y debilidad de su hijo como se describe en cada informe de evaluación. Esta discusión puede ser muy sensible para los padres. Asegúrese de pedir aclaraciones sobre cualquier cosa que no entienda. Y pida un descanso si la discusión se está volviendo demasiado abrumadora. Está bien que el equipo del IEP sepa cómo te sientes, pero no está bien dejar que tus emociones te dominen durante la reunión. Es importante darse tiempo antes de la reunión para reconocer sus emociones y procesar sus sentimientos. El cuidado personal es uno de los elementos esenciales para convertirse en un defensor efectivo de su hijo con necesidades especiales. Reconocer las emociones en torno a la discapacidad de su hijo es tan importante como aceptar y aprender sobre la discapacidad de su hijo. Ambos lo ayudarán a convertirse en el defensor más efectivo que pueda ser.

(<https://www.matrixparents.org/wp-content/uploads/2014/10/AdvocatingPacket-2018.11.pdf>).

Recuerde que puede llamar a Matrix en cualquier momento durante su primer proceso de IEP. ¡Estamos aquí para ayudar!