



My child isn't doing well in school, what do I do?

1. Pin point specific areas and skills in which you see your child struggling.
2. Gather data to support your concerns such as work samples, report cards, disciplinary actions, attendance, charts of your observations of behavior, teacher comments, how long your child spends on homework, etc.
3. Meet with your child's teacher to gather their input. Ask questions that give you more specifics i.e. "in a 45 minute lesson, how many times is my student off task?" or "What skills does my student need to do better on tests?"
4. You or your school may request an SST (Student Study Team) meeting to discuss your concerns. This is a general education process to problem solve concerns regarding a particular student.
5. If actions resulting from the SST meeting are not sufficient to meet your child's needs, you can make a written request for an evaluation to determine if your child may be eligible for special education and an Individual Education Plan or for a 504 Accommodation Plan. You do not need to have an SST meeting to make a request for evaluation.
6. If you make such a request, the school must respond to you within 15 days by either developing an assessment plan or notifying you in writing of their reasons for not doing so. (See Matrix information packet on Assessments)

If the school decides they don't think an evaluation is needed, your options are:

1. Ask what changes can be made in general education to better support your student;
2. Give it more time and keep gathering data. Things may get better. If they do not, make another evaluation request and include your new data.
3. If you disagree, let them know and proceed with conflict resolution at either the informal or formal levels. (See Matrix information packet Resolving Disagreements)

If the school will proceed with an evaluation:

1. Before signing the evaluation/assessment plan, review the proposed tests with someone who can help you decide if all areas of possible need are being assessed.
2. You (parent or guardian) have at least 15 calendar days from the receipt of the proposed assessment plan to arrive at a decision regarding the plan. The assessment may begin immediately upon receipt of the consent.
3. Put in writing your request to receive copies of any assessment reports before the meeting that is held to discuss them (an IEP meeting).
4. If your child is eligible for special education services, start learning about this process. (See Matrix information packet IEP The Individual Education Plan) Parent Advisors on our Helpline can guide you.

CAUTION: if your child is struggling with school work and if you are involved in helping your child so much that you are doing work "for" your child, the school may not see the struggle in homework as they may be seeing your work and not that of your child.

Funded by:



MARIN COMMUNITY FOUNDATION



800.578.2592 | www.matrixparents.org



A mi hijo no le va bien en la escuela, ¿qué hago?

1. Tome nota de las áreas específicas y las habilidades en las cuales usted ve que su hijo tiene dificultades.
2. Recopile la información que le dé soporte a sus preocupaciones, como ejemplos de trabajos, reportes académicos, acciones disciplinarias, asistencia, cuadros de observación del comportamiento, comentarios de la maestra, cuando tiempo invierte su hijo haciendo la tarea, etc.
3. Reúnanse con la maestra de su hijo para recopilar su opinión. Pregúntele cosas más específicas, por ejemplo "¿cuantas veces, en una lección de 45 minutos, esta mi estudiante fuera de su tarea?" o "¿cuales habilidades necesita mi estudiante saber para hacerlo mejor en sus exámenes?"
4. Usted o la escuela pueden pedir una reunión de SST (Equipo de Estudio del Estudiante) para discutir sus preocupaciones. Este es un proceso educativo generalizado, que se usa para resolver los problemas o las preocupaciones pertinentes a un estudiante en particular.
5. Si las acciones resultantes de la reunión de SST, no son suficientes para cubrir las necesidades de su hijo, usted puede solicitar por escrito, una evaluación para determinar si su hijo podría ser elegible para recibir educación especial mediante un Plan Individual de Educación o un Plan de Acomodación 504. Usted no necesita tener una reunión de SST para solicitar una evaluación
6. Si usted hace dicha solicitud, la escuela debe responderle en 15 días ya sea desarrollando un plan para la evaluación, o notificándole por escrito las razones por no hacerlo. (Vea el paquete de información de evaluaciones)

Si la decisión de la escuela es que ellos no piensan que la evaluación sea necesaria, sus opciones son:

1. Pregunte que cambios se pueden hacer en educación general para darle mas apoyo a su estudiante;
2. Espere mas tiempo y mantenga su información recopilada. Las cosas pueden mejorar. Si ellos no hacen otra evaluación, haga otra solicitud incluyendo la nueva información que usted recopiló.
3. Si usted esta en desacuerdo, déjeselos saber y proceda con una resolución de conflicto, ya sea a un nivel formal o informal. (Vea el paquete de información de Matriz para Resolver Desacuerdos)

Si la escuela procede con la evaluación:

1. Antes de firmar el plan de evaluación, revise los exámenes propuestos the con alguien que le pueda ayudar a decidir si todas las áreas de posible necesidad han sido evaluadas.
2. Usted (padre o tutor) tiene al menos 15 días calendario desde la recepción del plan de evaluación propuesto para llegar a una decisión con respecto al plan. La evaluación puede comenzar inmediatamente después de recibir el consentimiento.
3. Ponga por escrito su solicitud para recibir copias de cualquier reporte de las evaluaciones antes de reunirse para discutir las. (Una reunión de IEP)
4. Si su hijo es elegible para recibir servicios de educación especial, comience a aprender sobre este proceso. (Vea el paquete de información de Matrix sobre IEP El Plan Individual de Educación) Padres Consejeros en nuestra Línea de Ayuda le pueden guiar.

CUIDADO: Si a su hijo se le dificulta el trabajo de la escuela y usted esta envuelto tanto en ayudarlo, que esta haciendo el trabajo por su hijo, la escuela podría no ver, como debería, lo que se le dificulta hacer su tarea debido a que están viendo su trabajo y no el de su hijo.



Fundado por:

MARIN COMMUNITY FOUNDATION



800.578.2592 | www.matrixparents.org