

Comprensión de la Transición a Kindergarten



Matrix Parent Network

Capacitamos a las familias de niños con necesidades especiales a entender y acceder los sistemas que les sirven.

Queremos que **usted** se convierta en un Defensor exitoso y un modelo a seguir para su hijo.



¿Quiénes somos?



Se irá de aquí sabiendo sobre:

- Que pasa antes de la transición
- Si mi hijo debe ser evaluado para su preparación para kindergarten
- Cómo preparar para la transición y contribuir al proceso
- Cómo revisar opciones de colación, programas apropiados y visitando el aula
- Cómo prepararse a sí mismo y a su hijo
- La importancia de auto cuidado durante este proceso



Las transiciones- el cambio es inevitable



- Pequeños o grandes
- Gradual o periódico
- Algunos si escogemos, algunos no

¿Cómo se acerca el cambio?

Qué es lo que espera cuando su hijo empiece el kindergarten?
(What are you looking forward to as your child starts kindergarten?)

Qué es lo que no esperas cuando su hijo empiece el kindergarten?
(What are you not looking forward to as your child starts kindergarten?)

Wow!

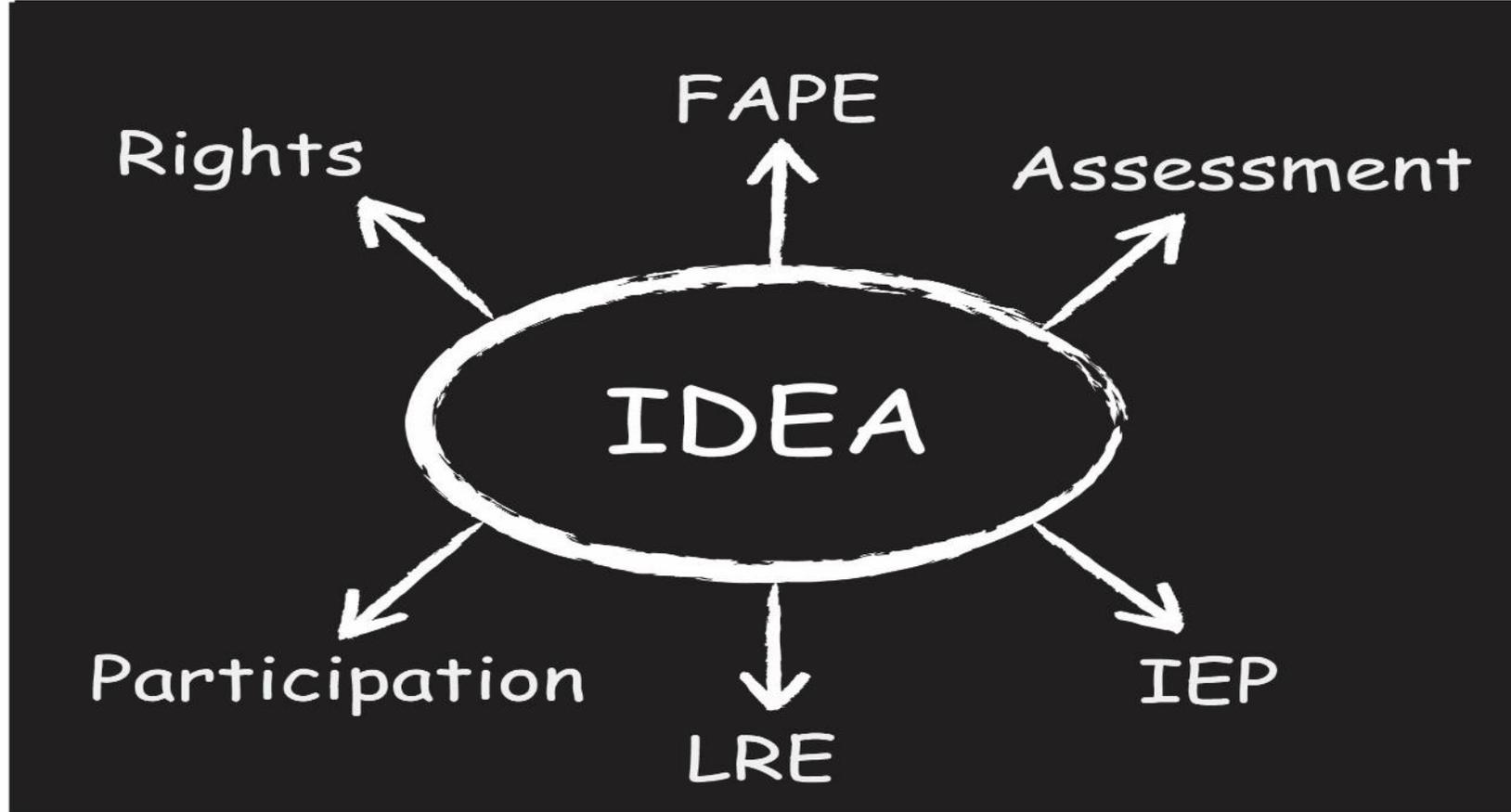
Really?

TURN



TALK

Resumen de la educación especial

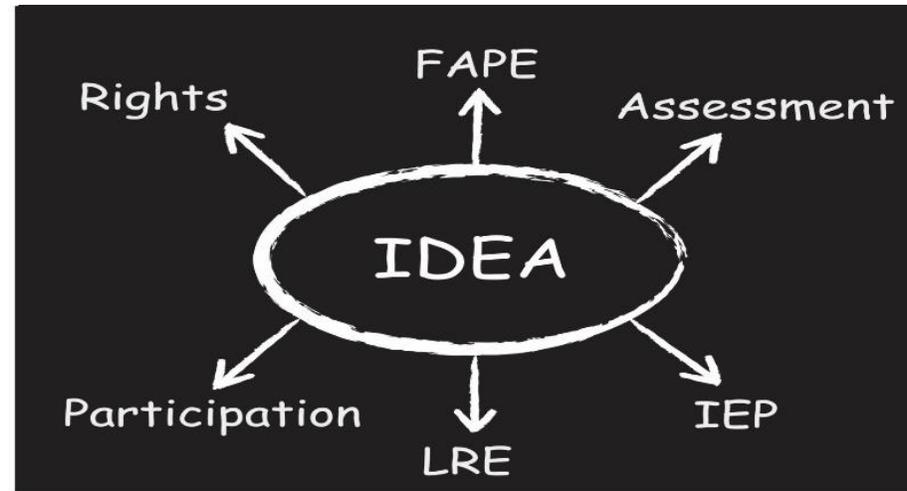


Resumen de la educación especial: Individuos con Discapacidades (IDEA)

Garantías procesales, documentos de los derechos de su hijo y los suyos y remedios (para resolver conflictos)

Aceso a los archivos, participación en las reuniones, consentimiento a los cambios/servicios

Educación pública, apropiada, gratuita,



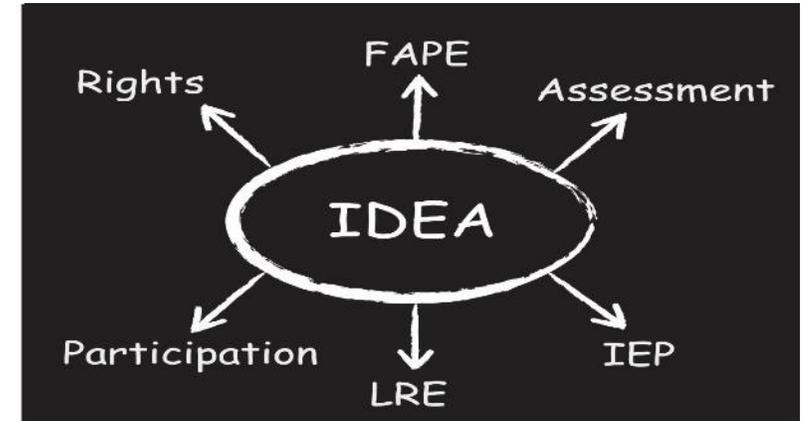
Todo comienza con las evaluaciones

Plan de Educación Individual: el documento, la reunión, el plan

Ambiente Menos Restrictivo, educación con compañeros “típicos” siempre que sea posible

Resumen de Educación especial (continuado)

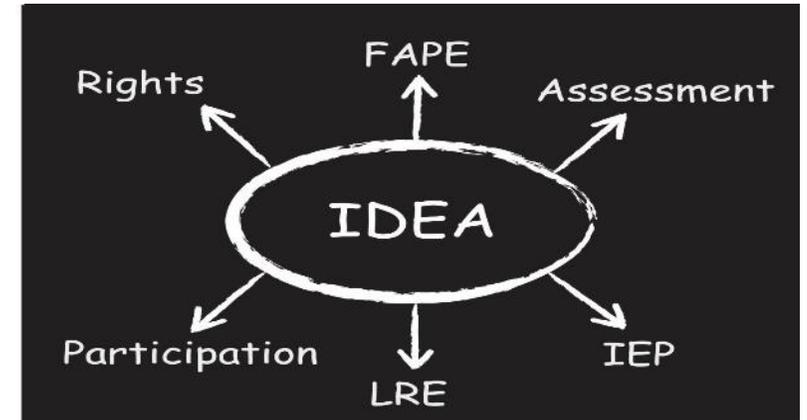
- 13 categorías de elegibilidad (y la 14th discapacidad médica establecida solo de 3 – 5 años)



- El Proceso del IEP sigue un orden específico: **Evaluaciones** conducen a necesidades y elegibilidad; **Necesidades** conducen a objetivos; **Objetivos** conducen a servicios; **Servicios** (relacionadas, acomodaciones, modificaciones) conducen a **Colocación**
- Más información del proceso del IEP puede ser encontrado en [See Matrix Individual Education Plan \(IEP\)](#)

Resumen de la educación especial (continuado)

- Conocimiento es Poder— familiarizarse con los derechos de su hijo, lo empoderará. Aprende en cómo comunicarse eficazmente con su equipo! Consulte el paquete de [Matrix Advocating for Your Child with Special Needs](#)



- Considere unirse con el Comité Consultiva Comunitaria de su condado: <https://www.matrixparents.org/cac/> y asistir las reuniones de información de educación especial. Deje de su voz sea escuchado!

Educación especial y Kindergarten

- El distrito escolar local es responsable para servicios y FAPE.
- Usualmente, la educación especial es proporcionada por el distrito escolar local.
- Educación especial podría ser proporcionada por la Oficina de Educación del condado o de otra entidad.



Su distrito escolar local es responsable

Qué pasa *antes de que* mi hijo empiece el kindergarten?



Qué pasa *antes de que* mi hijo empiece el kindergarten?

- La reunión del IEP para hablar sobre la transición a kindergarten (llamada: IEP Reunión de Transición)
- Pregunte sobre esta reunión en el principio de la primavera
- Si su hijo tendrá evaluaciones para preparación para kindergarten, el equipo debe seguir líneas de tiempo específicas. Es posible que evaluaciones tome hasta 75 día desde el consentimiento de padres



Cómo sé si mi hijo necesita una evaluación??



Cómo sé si mi hijo necesita una evaluación?

- Cuando fueron las últimas evaluaciones? Triennial o otro? Es posible que su hijo no necesite evaluaciones antes de la colocación para kindergarten. Preguntas sobre el progreso, niveles actuales o colocación de su hijo?



Puede solicitar evaluaciones para preparación para kindergarten. No tienen que ser evaluaciones específicas a la preparación para kindergarten. Hable con su equipo— comunicación, colaboración y cooperación son claves para un IEP exitoso.

Cómo sé si mi hijo necesita una evaluación?

- **Consultar** con su equipo del IEP preescolar
- **Preguntar** que es lo que necesita su hijo
- **Anotar** sus observaciones – sea específica
- **Escribir** las necesidades de su hijo y las priorizar (el documento de Preguntas y Objetivos para Padres podría ser útil)
- **Compartir** sus preocupaciones con su equipo. Usted le conoce a su hijo lo mejor!
- **Solicitar** evaluaciones escritas (carta [sample](#)) y guarde una copia para usted mismo



Antes de la Reunión de IEP de Transición: Preparación



Antes de la Reunión de IEP de Transición: Preparación

1. Solicitar evaluaciones y escribir un borrador de objetivos, antes de la reunión
2. Escribir sus observaciones actuales y/o preocupaciones sobre su hijo. Consultar estos apuntes mientras revisando evaluaciones y objetivos
3. Si es posible, antes de la reunión, solicitar conversaciones breves con especialistas para hacer preguntas.



Antes de la Reunión de IEP de Transición: Preparación

4. Organizar el papeleo: Organize paperwork: registros, informes, muestras de trabajo, notas de los médicos. (*Getting Organized – Your Child’s School-Age Years*)
5. Organizar sus pensamientos: podría ser útil consultar *Matrix IEP Tool Kit: Prep for Annual or Triennial Meeting*



La Reunión de IEP de Transición



La Reunión de IEP de Transición

Qué esperar

Esta reunion será:

- Larga. Es posible que durará más de 1 hora
- Invulcrar caras familiares y desconocidas
- En esta reunión, usted puede
 - Pedir presentaciones
 - Descubrir cuándo tiempo hay para la reunion
 - Tomar apuntes— o traer alguien quien lo hará
 - Hacer preguntas para clarificación, explicación, y específicos
 - Tomar descansos, si es necesario



La Reunión de IEP de Transición

Qué se discutirá

- **Preocupaciones de los padres:** podría ser una buena idea tener sus preocupaciones escritas, o las proveer antes de la reunión, para que puedan ser incluidas en el IEP. Deben ser cortas y al grano.
- **Los niveles actuales del niño y una presentación de los resueltos (si hay)**
- **Objetivos borradores** basados en necesidades de evaluaciones, observaciones, etc.
- **Servicios:** Conversación de la frecuencia y duración de instrucciones especiales y servicios relacionados (PT, OT, habla, etc.)
- **Colocación:** Dónde se ocurrirán los servicios? En qué consistirá el programa?



A firmar o no firmar...



A firmar o no firmar

*****No tiene que firmar el IEP en la reunión*****



- Puede dar consentimiento a parte, todo, o nada
- Es totalmente aceptable tomar el tiempo que necesite para revisar, reflejar, hacery responder a preguntas. Lo traiga a casa por algunos días (pero no por demasiado tiempo)
- Quizás, una necesidad se pasó por alto. Recoger información, documentar sus pensamientos, preguntar por otra reunión.
- Su consentimiento escrito se requiere para el comienzo de servicios.
- Puede llamarnos en nuestra línea de ayuda y pedirnos revisar el IEP con usted, antes de firmarlo y dar su consentimiento.
- Es posible que no haya tenido la oportunidad a visitar la colocación propuesta, y le gustaría hacerlo antes de firmar el IEP

Pensamientos Sobre la Colocación



Pensamientos Sobre la Colocación

- “**Continuo de opciones**”: equipo de IEP es requerido por IDEA a revisar, con usted, las opciones disponibles de colocación que son mejores para las necesidades de su hijo
- El discrito ofrecerá **la una opción** que cree que es lo más apropiada para el progreso de su hijo
- Acuérdesse, se requiere que los discritos escolares proveer **educación pública gratis y apropiada, en el ambiente menos restrictivo**



Opciones de Colocación

- Clase de kindergarten de educación general; sacar el niño para servicios como habla y OT; quizás “push-ins” for support; (acuérdesse LRE)
- Clase especial diurnal; la mayoría del día pasado en clase con una maestra de educación especial, y con otros estudiantes con IEPs
- Kindergarten Transicional (TK): El primer año de un programa de kindergarten de dos años que usa un currículo modificado de kindergarten que es apropiado para la edad y nivel de desarrollo
- Escuelas no públicas (NPS): escuelas privadas, certificadas por el Departamento de Educación de California a proveer servicios y colocación educacional a estudiantes cuyos necesidades son tan excepcionales que no se cumplen en una escuela pública



Cuál es el programa apropiado para su hijo?

- Evaluar cómo quedan las fuerzas y necesidades de su hijo en un programa particular
- Escuchar a las recomendaciones de los maestros y especialistas quienes han trabajado con su hijo
- Mantenga una mente abierta y acordarse los intereses de su hijo, en vez de su posición fija
- Es posible que lo que funcionó para el hijo de su vecino no vaya a ser apropiada para su hijo



Visitando el programa de Kindergarten



El equipo del IEP le recomendó una colocación de kindergarten para su hijo.

Ahora, que?

Visitando el programa de Kindergarten

Probablemente es una buena idea revisar la recomendación antes de firmar el IEP.



Tomar en mente:

- Las necesidades de su hijo serán atendidas?
- Cada niño es único. No hay que comparar los estudiantes que ve en la aula con su hijo
- Los maestros pueden cambiar año a año, y las ubicaciones de clases también

Visitando el programa de Kindergarten

Usted debe obtener una comprensión de:

- Ambiente de aprendizaje y la estructura de la clase
- Tipo de actividades de aprendizaje
- Nivel y tipo de dotación de personal
- Tipo y extensión de participación familiar
- Frecuencia de comunicación entre maestro padre



Parent Observation
Guidelines for
Kindergarten
Programs may help

Visitando el programa de Kindergarten

Qué pasa si no está de acuerdo con las recomendaciones del distrito? Qué pasa si piensa que este programa no se cumplirá las necesidades de su hijo?

- Pedir una reunión de IEP para hablar de sus pensamientos (comunicación, colaboración, y cooperación)
- Sea tan específica como posible sobre sus preocupaciones
- Específicamente, que es lo que piensa usted que no es apropiada en esta clase?
- Remember your parent concerns where you outlined your child's needs that you added to the IEP? Porqué esta clase no queda con esas preocupaciones y necesidades?



Visitando el programa de Kindergarten

Qué pasa si todavía no estamos de acuerdo con la oferta del distrito de colocación de FAPE?

Hay maneras para resolver el conflicto.

Remember the remedies part of Procedural Safeguards? Probablemente es mejor resolver conflict al nivel más bajo...

Más sobre eso aquí: <https://www.matrixparents.org/wp-content/uploads/2020/07/Resolving.Disagreements.English.9.1>

O, llámenos en nuestra Línea de Ayuda



Cuando está de acuerdo con el programa de kindergarten

Ha firmado el IEP. Ahora, que?

- Asegúrese que ha registrado su hijo con el distrito escolar
- Proveer la escuela con los registros necesarios:
 - Informes de salud
 - Historia de inmunizaciones of immunizations
 - Lista de la medicinas que su hijo toma
 - Información del contacto de emergencia
- Tener comunicación abierta y honesta con el equipo del IEP
- Si tiene preocupaciones, menciónelas más pronto que tarde



Aún después de haber firmado en acuerdo...

Si lo firmó el IEP y el IEP no está funcionando, por ejemplo:

- Falta de progreso
- Las metas son demasiado fácil, y se cumplen demasiado rápido
- Un servicio se necesita pero no se ha sido ofrecido

Solicitar, **por escrito**, un IEP y la escuela debe tener una reunión en un plazo de 30 días. *Pero tenga en cuenta que convocar demasiadas reuniones del IEP podría ser no el curso de acción más apropiado ...*



Qué esperar en kindergarten

Los programas varían, pero todos deben proporcionar instrucción y experiencias cuales son apropiadas para el desarrollo.

Los niños jóvenes aprenden por:

- jugar
- Interactuar con compañeros de clase
- El ambiente
- Instrucciones directas de adultos



Qué esperar en kindergarten

Más información general sobre la inscripción, consideraciones de edad, etc de kindergarten, del Departamento de Educación de California:

<https://www.cde.ca.gov/ci/gs/em/kinderinfo.asp>



Información sobre **Common Core State Standards**:

<https://www.cde.ca.gov/be/st/ss/documents/finalelaccsstandards.pdf>

<https://www.cde.ca.gov/be/st/ss/documents/ccssmathstandardaug2013.pdf>

Qué esperar en kindergarten y más allá

- Almuerzo (si es día extendido): hay supervisión? Agrupado con estudiantes mayores?
- Receso: ¿con otros kínderes y otros grados elementales?
- La ubicación del baño podría cambiar: se puede esperar que el niño administre el inodoro de forma independiente; puede estar "al final del pasillo", no en el aula
- Comunicación entre maestro y padres: crear un sistema, pero no durante el tiempo de dejarel niño en la escuela.
- Padres en las aulas: oportunidades voluntarias, estar allí para todos los estudiantes, no solo su hijo
- Educación especial: elegibilidad podría cambiar; la posibilidad de salir de educación especial durante los años elementales; tal vez entrar al educación especial de nuevo en años elementales posteriores



Preparación para el Primer Día



Preparación para el Primer Día

- **Hablar** con su hijo, darles
- **Hablar** con su hijo, darle tanta o tan poca información como sea apropiado.
- **Mostrar** fotos de la escuela o al menos lo que su hijo va a hacer en la escuela
- **Visitar** la escuela antes de su hijo empieza. Sigue la ruta a la aula. Si el patio de recreo es accesible, planificar varias salidas a ella y jugar allí si corresponde.
- **Conocer** el maestro y visitar la aula antes del primer día, si es posible. Sacar fotos del maestro y la sala y haga un libro de las fotos. Si su hijo no puede beneficiarse de las fotos, invente una historia de "Ir a la escuela" y cuéndola muchas veces antes de que comience la escuela.



Preparación para el Primer Día

- **Obtener** libros de la biblioteca sobre ir a la escuela. Un libro popular es *Un Beso en mi Mano*. Cuente historias sobre el primer día de escuela de un amigo o hermano
- **Buscar** por libros de cuentos ilustrados que se trata de tomar un autobús escolar, si su hijo va a hacer eso. También buscar por un juguete de un autobús escolar para que su hijo juegue.
- **Recoger** ropa o cosas especiales para el primer día
- **Planificar** un evento especial para celebrar ir a la escuela.



Consejos de padres quienes han estado en su posición

- **Proporcionar** al maestro un resumen de una página sobre su hijo: el hogar, intereses, fuerzas, desafíos
- **Sacar** fotos del primer día— saliendo de la casa y llegando a la escuela
- **Confirmar** el horario de transporte si su hijo toma el autobús



Consejos de padres quienes han estado en su posición

- **Asegurarse** de que cualquiera de las necesidades extra-especiales de su hijo esté cubierto en la escuela desde el primer día: cualquier equipo, alimentos dietéticos / bocadillos, cambio de ropa, etc.
- **Hacer un plan** para hacer algo por ti mismo durante el horario escolar en el primer día si puedes – no pases todo tu tiempo libre haciendo recados o trabajando. ¡Date un respiro!
- **Crear** imagenes positivas de su hijo en la escuela, teniendo éxito



El autocuidado no es egoísta

- La transición es una experiencia intensa, pero es temporal
- Su hijo cambiará y crecerá, así como sus emociones sobre la transición.
- Abrazar el momento y agradecer cada Segundo con su nuevo **kinder** (kindergartener?)
- Pedir apoyo en cómo navegar el proceso y sus emociones.
- Encontrar un grupo de apoyo, o empezar su propio grupo! Porque no ir a pasear or tomar café con algunos padres que conoción en la escuela?



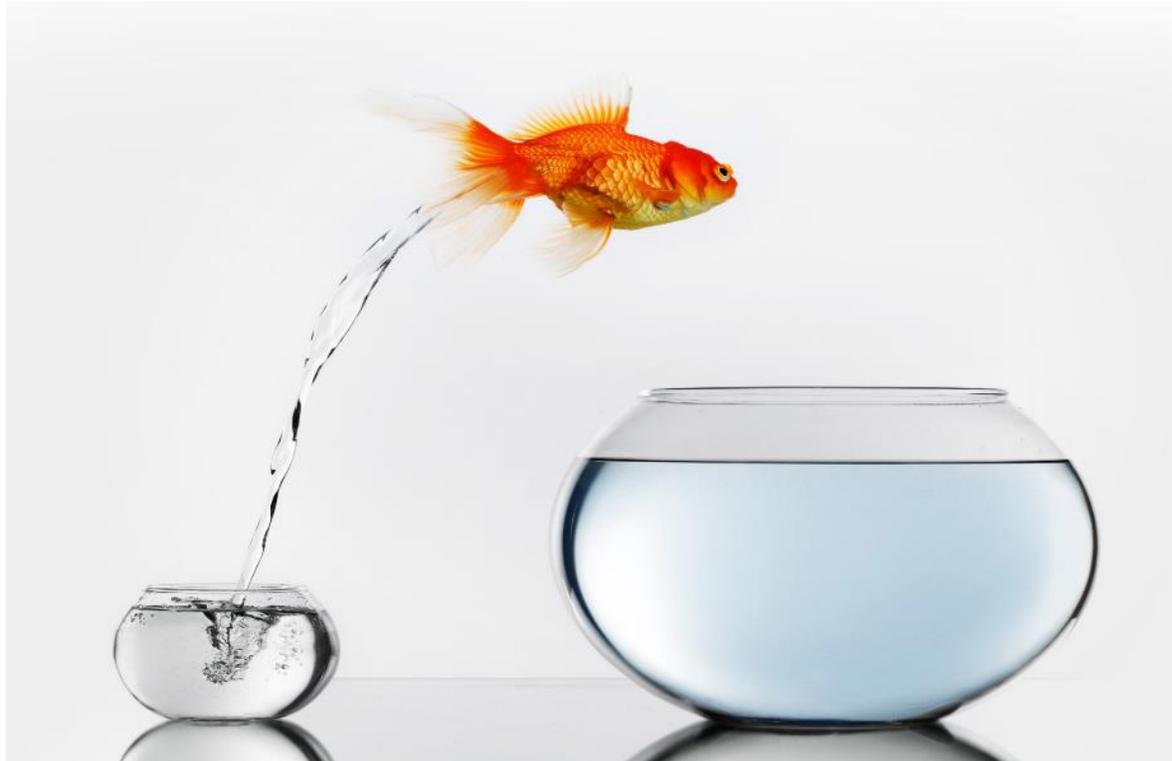
Somos los modelos de seguir para nuestros hijos. Observan cómo manejamos el estrés, el crecimiento y el cambio

Practicar auto-cuidado:

- Descansar mucho
- Hacer ejercicios es una forma comprobado de reducir el estrés
- Hacer actividades disfrutables, solo para usted
- Comer comida saludable
- Encontrar personas que le dan motivación y esperanza
- Considerar una clase en Reducción del estrés basada en la atención plena (MBSR)
- Ententar de no sentirse culpable
- Sea gentil consigo mismo
- Practicar preguntar por ayuda
- Evitar la frustración o resentimiento
- Tener el autocuidado como hábito



Saltar sobre el agua está bien



Ir a kindergarten es un cambio grande para su familia, pero más probable que no, si está preparado y planifica con cuidado, será una experiencia positiva para su hijo, y para usted.

Lista de Habilidades



- Qué ha aprendido?
- Hay una habilidad que espera a mejorar?
- Necesita más recursos?
- Necesita más apoyo?

Preguntas y respuestas



Matrix Parent Network and Resource Center

Somos asesores de padres, no abogados ni defensores.

No brindamos asesoramiento legal ni aconsejamos un curso de acción. Brindamos apoyo e información para ayudar a los padres a conocer sus derechos y opciones, encontrar referencias y recursos y ayudar a los padres a convertirse en el mejor defensor que puedan ser para sus hijos.

1-800-578-2592



www.matrixparents.org

Matrix Parent Network & Resource Center

Centro Federal de Capacitación e Información para Padres

designado por la *Oficina de Educación Especial, Departamento de Educación de los Estados Unidos*,
que atiende a familias de niños desde el nacimiento hasta los 26 años en los condados de Marin, Napa,
Sonoma y Solano

Centro de Recursos Familiares de California

designado por el *Departamento de Servicios de Desarrollo de CA*, sirviendo a familias de bebés y niños
pequeños

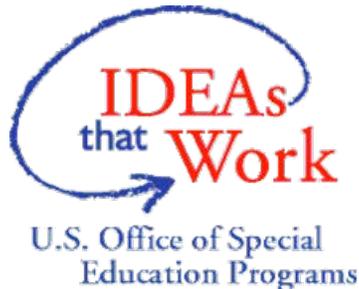
Centro de Empoderamiento Familiar de California

designado por el *Departamento de Educación de California*
sirviendo a los marginados en los condados de Solano y Sonoma

Matrix Parent Network & Resource Center

Este taller fue desarrollado en parte con una donación del Departamento de Educación de los EE. UU., La Oficina de Educación Especial y el Departamento de Educación de California.

Matrix agradece los fondos Federales y Estatales que recibe, pero no es suficiente. ¡Confiamos en otras subvenciones y en donaciones de personas como usted!



Matrix Parent Network & Resource Center

¡Por favor considere apoyar a
Matrix de cualquier manera que
pueda!

Ayúdenos a Ayudarlo: Donar

¡¡¡Gracias!!!

