



Seminario Virtual Gratuito y en Vivo para Familias de Escuelas
Secundarias en California:

- **Transición a la Edad Adulta para Estudiantes con IEP**
- **el Plan de Transición Individual**

DREDF (por sus siglas en Inglés *Fondo de Educación y Defensa de los Derechos de los Discapacitados*) discutirá cómo desarrollar un Plan de Transición Individual como parte del proceso del Programa Educativo Individual para los jóvenes. Brindaremos consejos y estrategias de defensa para las familias y cuidadores sobre cómo usar el proceso de transición de manera efectiva, también discutiremos formas de cambiar el enfoque de las metas del IEP que los padres y escuelas proponen a un enfoque centrado en lo que esperan los jóvenes.

Matrix proporcionará un repaso del formulario de Plan de Transición Individual (*ITP* – por sus siglas en inglés) y que es parte del *IEP*, resaltando información específica que debe ser incluida en el *ITP*. También discutiremos cómo los tres principales objetivos postsecundarios del *ITP* se conectan con las actividades que los apoyan y con los objetivos anuales del *IEP*.

Aprender sobre el proceso de transición a la edad adulta y comprender cómo ayudar a crear un *ITP* apropiado y completo que permita a los jóvenes (y a sus padres) ser miembros efectivos de sus equipos de *IEP*.

¡Por favor acompañenos!

Lunes 19 de abril del 2021 de 6:30 a 8:30pm

**NOTA: Esta capacitación se llevará a cabo utilizando Zoom.
DEBE registrarse para poder participar.**

Enlace de registro: https://www.calireads.org/rsvp.php?event_id=6

La información: <https://www.calireads.org/ptis.html>

Si tiene preguntas envíe un correo electrónico a: info@calireads.org

Para aprender más de **DREDF & Matrix at** www.dredf.org & www.matrixparents.org



The contents of this presentation were developed under a State Personnel Development Grant (SPDG) from the US Department of Education (CALI/Award #H323A170011), Project Officer, Latisha.Putney@ed.gov. However, the contents of this presentation do not necessarily represent the policy of the US Department of Education and no assumption of endorsement by the Federal government should be made.