



Matrix 2022 Winter / Spring Trainings*

2.25.2022	<u>Transición a la Edad Adulta</u> (OCRA)
3.01.2022	<u>Understanding Conservatorship</u> (Alexis Lynch)
3.08.2022	<u>Transition to Kindergarten</u>
3.09.2022	<u>Transición a Kindergarten</u>
3.22.2022	<u>Understanding Assessments: Part 1</u>
3.22.2022	<u>My Child is Growing Up, Now What?</u> (collaborative)
3.22.2022	<u>Mi Hijo Está Creciendo, ¿Y Ahora Qué?</u> (collaborative)
3.23.2022	<u>Entendiendo las Evaluaciones: Parte 1</u>
3.29.2022	<u>Understanding Assessments: Part 2</u>
3.30.2022	<u>Entendiendo las Evaluaciones: Parte 2</u>
4.12.2022	<u>Understanding IEP Goals</u>
4.13.2022	<u>Entendiendo las Metas del IEP</u>
4.26.2022	<u>Positive Behavior Supports and Behavior Intervention Plans</u> (collaborative)
4.27.2022	<u>Apoyos para el Comportamiento Positivo y Planes de Intervención para el Comportamiento</u>
5.10.2022	<u>A Quick Guide to IEPs and the Special Education Process</u> (collaborative)
5.11.2022	<u>Una Guía para los IEP y el Proceso de Educación Especial</u> (collaborative)
5.17.2022	<u>Understanding Conservatorship</u> (Alexis Lynch)
5.20.2022	<u>Custodia Limitada y Alternativas</u> (OCRA)
5.24.2022	<u>Transition to Preschool</u>
5.25.2022	<u>Transición a Preescolar</u>
5.31.2022	<u>Understanding Conservatorship</u> (Alexis Lynch)
6.07.2022	<u>Student-Led IEPs: for Students</u>
6.08.2022	<u>IEPs Dirigidos por Estudiantes: para Estudiantes</u>
6.21.2022	<u>The ITP Form: One Page at a Time</u>
6.22.2022	<u>La Forma ITP: Una página a la Vez</u>

*All trainings take place on Zoom