

Primer IEP: qué Esperar

¿Le preocupa el desarrollo de su hijo o la falta de progreso en el aprendizaje? ¿Su hijo tiene muchos más problemas con las relaciones sociales o el comportamiento que la mayoría de los niños de su edad? O tal vez un maestro o amigo de confianza le sugirió que contacte a su distrito escolar local para investigar si su hijo es evaluado para recibir servicios de educación especial. Los distritos escolares usan el Programa de Educación Individualizada (IEP) para proporcionar servicios de educación especial a niños elegibles de entre 3 y 22 años. Muchas discapacidades no son fácilmente visibles. Se necesitarán pruebas y observaciones especializadas para determinar las razones por las que su hijo parece tener dificultades.



Es útil pensar en el IEP como un proceso y como un documento para ser escrito.

(<https://www.parentcenterhub.org/pa12/>)

Primeros pasos en el proceso del IEP:

1. Un padre, maestro u otro proveedor de servicios presenta una solicitud por escrito para una evaluación de su hijo en cualquier área de discapacidad sospechada. Como padre, deberá otorgar un permiso por escrito antes de que pueda comenzar cualquier evaluación. Para ver algunos ejemplos de cartas de solicitud de evaluación, marque.
www.matrixparents.org/resources/assessment/
2. De acuerdo con la Ley de Individuos con Discapacidades (IDEA), el distrito debe responder en 15 días calendario desde la recepción de la solicitud con una aprobación por escrito (llamado plan de evaluación) o denegación por escrito (llamado aviso previo por escrito). Obtenga más información haciendo clic en este enlace: www.parentcenterhub.org/notice-prior/.
3. Si recibe una aprobación, tiene al menos 15 días calendario desde el momento en que recibe el plan de evaluación para firmar el acuerdo y devolverlo al distrito.

4. Una vez firmado, el distrito puede tomar hasta 60 días para llevar a cabo el plan de evaluación.
5. Se le pedirá su opinión durante el proceso de evaluación. La entrada puede ser en forma de entrevistas con los padres y cuestionarios.
6. La reunión inicial del IEP se programa dentro del mismo período de 60 días. El propósito de esta reunión es determinar la elegibilidad, las metas, los servicios y la ubicación de educación especial para su hijo.

Pida copias de los informes de evaluación para revisar antes de la reunión. Esto lo ayudará a comprender los resultados de la evaluación y a tomar decisiones claras y significativas en su reunión inicial del IEP. Haga su solicitud por escrito. Dé a los especialistas que realizan las evaluaciones el tiempo suficiente para planificar la obtención de los informes al menos una semana antes de la fecha del IEP. Es útil desarrollar buenas relaciones con los miembros del equipo de IEP de su hijo. ¡Ser cortés con sus solicitudes siempre ayuda!

Revisar los informes de antemano le ofrece estas ventajas:

1. Tendrá la oportunidad de procesar sus emociones y reacciones al contenido de los informes de evaluación en privado.
2. Será un miembro más involucrado e informado del equipo del IEP.
3. Preparará sus preguntas, sugerencias y comentarios por adelantado.
4. Tendrá tiempo para hablar con los miembros del equipo del IEP o con un asesor de padres de Matrix sobre cualquier cosa que encuentre confusa.

Observe a su hijo durante el período de evaluación de 60 días; tome notas sobre sus fortalezas y debilidades académicas / sociales / emocionales / funcionales. Sus observaciones y notas lo ayudarán a prepararse para escuchar los resultados de la evaluación, priorizar sus preguntas y preocupaciones para la reunión del IEP y decidir si está de acuerdo con la información en los informes. Para obtener información, consejos y estrategias para prepararse para su primer IEP, consulte:

- [Programa de Educación Individual \(IEP\)](#)
- [Evaluaciones: Años de Edad Escolar](#)
- www.parentcenterhub.org/evaluacion/

Procesando la información y tus emociones:

En la reunión inicial del IEP, después de las presentaciones, el equipo comenzará discutiendo las áreas de fortaleza y debilidad de su hijo como se describe en cada informe de evaluación. Esta discusión puede ser muy sensible para los padres. Asegúrese de pedir aclaraciones sobre cualquier cosa que no entienda. Y pida un descanso si la discusión se está volviendo demasiado abrumadora. Está bien que el equipo del IEP sepa cómo te sientes, pero no está bien dejar que tus emociones te dominen durante la reunión. Es

importante darse tiempo antes de la reunión para reconocer sus emociones y procesar sus sentimientos. El cuidado personal es uno de los elementos esenciales para convertirse en un defensor efectivo de su hijo con necesidades especiales. Reconocer las emociones en torno a la discapacidad de su hijo es tan importante como aceptar y aprender sobre la discapacidad de su hijo. Ambos lo ayudarán a convertirse en el defensor más efectivo que pueda ser. [Defendiendo a su Hijo con Necesidades Especiales](#)

Recuerde que puede llamar a Matrix en cualquier momento durante su primer proceso de IEP. ¡Estamos aquí para ayudar!